



國立臺灣大學



國立臺灣大學 校園規劃報告書

校園規劃小組 編製

2020年校園規劃小組委員會通過版

前言

從建校以來，臺大的校園便是有所規劃的。但是，早期的規劃者是校方的營繕單位。隨著日治殖民時代以及國民政府戒嚴時期的結束，空間亦開始解嚴，師生關心及參與校園規劃之個案逐漸增加。另一方面，由於校務快速發展，師生人數激增，校舍不斷興建，周邊都市迅速商業化，在在對於校園環境品質造成嚴重威脅，有識之士莫不引以為憂，校方遂於民國 85 年設立校園規劃小組，由學有專精的相關學院教授擔任委員，並聘有數位專任人員擔任幕僚幹事。自此，臺大校園規劃進入制度化時期。

校園規劃報告書以及規劃設計原則之訂定均是制度化的重要具體內容。第一版的校園規劃報告書完成於民國 72 年，嗣於民國 80、84、90 年、98 年修訂。在這之間不僅校務持續發展，校舍增建之需求也不斷增加，然而師生、市府都市發展、文化、交通部門以及社會大眾對於建築風貌、綠地保持、古蹟、歷史建築、公共藝術、交通及環境影響評估、節能、生態永續、性別平等、公眾參與…等理念之追求，已經蔚為風氣，成為普世價值。

雖然修訂的架構約於五年前陸續進行，但是完成修訂內容距離上次已有十年。主要因為校務發展快速，而小組人力有限，除了協助學校進行相關審議，也更強化在公共藝術、法規修訂、師生參與等相關方向。此外，過去幾年的校舍發展，面臨在校區有限基地上的開發，也易引起多樣化的意見，需要更多的方案協調。另一方面，我們希望本版本的修訂能夠納入我們在這階段中所審議或引導的相關案例內容，為校園指導原則做最好的說明。

臺大身為龍頭學府，不僅不能置外於此一時代潮流，更應引領社會，樹立典範，在理想與實踐之間取得均衡。我們採取的策略是：由校園規劃小組會同總務處提出具整體性、前瞻性的指導原則，作為空間需求單位委託建築師提出完備的規劃設計方案的依據。是故，校園整體規劃報告包括了校園發展歷史沿革的介紹、目前發展現況、已進行中的規劃、設計、興建安、未來發展總體指導原則、校園規劃策略性構想、校園規劃程序及作業原則、校園規劃相關法令政策與制度…等內容，讓全體師生、建築師、社會大眾對臺大校園之規劃能有全面性的認識，俾能凝聚共識，逐步發展。

一個美麗的校園不能只靠硬體建設，還必須靠持續的經營管理以及各種人文活動來充實她的生命。在此我想表達對歷任校長、總務長、校園規劃小組歷任召集人及委員、全校的師生，以及關心臺大校園的社會大眾的謝意。因為有了大家的共同努力，才能打造出一個優良的校園環境，為追求國際一流大學提供健全的基礎條件。

校園規劃小組召集人 **王根樹** 謹識
(臺灣大學公共衛生學系教授)

目次

前言	
1. 校園規劃方法與研訂流程	5
1.1. 校園規劃方法	5
1.2. 本報告書研訂流程	5
歷史與現況篇	
2. 校園發展及規劃歷程	6
2.1. 臺北帝大創校前時期（1928 年以前）	6
2.2. 臺北帝大時期（1928 至 1945 年）	7
2.3. 臺灣大學時期（1945 年迄今）	9
2.3.1. 建校草創時期（1945 年至 1970 年）	9
2.3.2. 積極回收校地與開放校園使用（1970 年至 1981 年）	10
2.3.3. 校園自主與校園規劃制度化（1982 年至 2001 年）	10
2.3.4. 新思潮與校園更新（2002 年至 2012 年）	12
2.3.5. 校園規劃範型轉型（2012 年迄今）	13
2.3.6. 近三十年校地與校舍增減概況	13
2.4. 校園發展現況	16
2.4.1. 校地範圍	16
2.4.2. 校總區發展現況與區域發展計畫	17
2.4.3. 校總區周邊土地使用現況	22
2.4.4. 水源校區發展現況	23
2.4.5. 城中校區發展現況	26
2.4.6. 醫學院紹興南街基地發展現況	27
2.4.7. 竹北校區發展現況	29
2.4.8. 雲林校區發展現況	31
2.4.9. 其他校地發展現況	33
2.5. 各學院空間量分析	34
2.5.1. 各學院空間量使用現況分析	34
2.5.2. 各學院成長管理建議	36
課題與對策篇	
3. 校園規劃目標、課題與方向	37
3.1. 校務發展總目標	37
3.2. 校園規劃目標與發展重點	37
3.3. 校園發展預測	37
3.4. 校園發展課題及對策	41
3.5. 校園永續發展	42
3.6. 臺灣大學校園規劃原則	44
3.7. 校園規劃決策參與之師生共治	45

4. 校園成長管理	47
4.1. 分區治理原則	47
4.2. 成長管理	50
4.3. 建築高度管制	50
4.4. 周轉空間計畫	53
4.5. 再發展區域	54
5. 校級服務空間問題診斷與建議	55
5.1. 校總區教學研究設施	55
5.2. 校總區住宿服務設施	56
5.2.1. 本校管理學生宿舍	56
5.2.2. 委外管理學生宿舍	57
5.2.3. 新建學生宿舍設計目標	57
5.3. 校總區服務設施	59
5.3.1. 校總區藝文設施	59
5.3.2. 校總區體育、休閒與餐飲設施	60
5.3.3. 校總區交通、停車外圍化、自行車管理	63
策略性計畫篇	
6. 校園規劃策略性構想	67
6.1. 資產導向式規劃（Asset Based Campus Development, 簡稱 ABCD）	67
6.2. 文化校園	67
6.2.1. 校園文化景觀	67
6.2.2. 文化資產、古蹟與歷史建築	71
6.2.3. 校園建築風貌	78
6.2.4. 臺大博物館系統	79
6.3. 藝術校園	81
6.3.1. 校園公共藝術	81
6.3.2. 藝術參與校園活化	82
6.3.3. 藝文設施質量總評與建議	84
6.4. 生態與永續校園	85
6.4.1. 校園藍帶計畫	85
6.4.2. 校園綠帶計畫	89
6.4.3. 綠能校園	91
6.4.4. 建築物生態設計構想	93
6.4.5. 雨水回收與中水系統	94
6.4.6. 生物多樣性	95
6.4.7. 老樹保護（設立樹審制度）	97
6.4.8. 建築外牆材料與工法（外牆脫落、吸水率）	98
6.5. 友善校園	99
6.5.1. 人本交通 / 人行步道 / 公共自行車	99

6.5.2. 無障礙空間與設施 / 性別友善空間（廁所、宿舍）	103
6.5.3. 校園指標系統	106
6.5.4. 國際友善（各國宗教、飲食、祈禱室、外語標示）	108
6.6. 智慧校園	109
6.7. 安全校園	111
制度與執行篇	
7. 校園規劃歷程	113
7.1. 校園規劃大事紀要	113
7.2. 校園規劃小組組織演變與定位	113
7.3. 歷屆校園規劃小組召集人	113
7.4. 歷屆校園規劃小組委員及工作人員	115
8. 校園規劃程序及作業原則	117
8.1. 國立臺灣大學校園規劃原則	117
8.2. 國立臺灣大學校園重大工程之規劃設計與審議流程	118
8.3. 國立臺灣大學興建工程可行性評估及基本設計報告書製作要點	119
8.4. 國立臺灣大學新建工程採購作業程序書	120
8.5. 國立臺灣大學新建工程建築物捐贈作業規範	122
8.6. 國立臺灣大學新建工程規劃設計作業規範	124
9. 結論	128

附錄：校園規劃相關法令

附錄 1：國立臺灣大學校務發展規劃委員會組織規程	130
附錄 2：國立臺灣大學校園規劃小組設置辦法	130
附錄 3：國立臺灣大學校園校舍空間分配小組設置辦法	130
附錄 4：國立臺灣大學公共藝術推動辦法	131
附錄 5：國立臺灣大學開放空間命名原則	131
附錄 6：國立臺灣大學臨都市計畫道路新建校舍基地設計準則	131
附錄 7：國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法	132
附錄 8：國立臺灣大學校總區立面管線管制要點	132

圖目錄

圖 2.1-1 清代時期水圳圳路分布套繪現今臺灣大學平面圖	8	圖 2.4-20 竹北分部生態校園調整案配置構想圖	30	圖 5.3-2 怡仁堂內部場景	59
圖 2.1-2 1928 年(昭和 3 年)臺北帝國大學發展初期與臺北高等農 林學校校地發展關係圖	7	圖 2.4-21 雲林分部校園整體規劃構想示意圖	31	圖 5.3-3 博雅教學館一樓西側大廳	59
圖 2.1-3 臺北高等農林學校校舍(安明組長建議圖面轉向指北朝上。 但上圖係依原圖,1930 年後臺北帝大平面圖才調整座向)	7	圖 2.4-22 校園空間關係說明圖	32	圖 5.3-4 校總區體育場地及設施圖	60
圖 2.2-1 1928 年(昭和 3 年)臺北帝國大學平面圖	8	圖 2.4-23 農業創新空間族群示意圖	32	圖 5.3-5 一活建築外觀	61
圖 2.2-2 1932 年(昭和 7 年)臺北帝國大學平面圖	8	圖 2.4-24 山地實驗農場區位圖	33	圖 5.3-6 一活禮堂:怡仁堂	61
圖 2.2-3 1943 年(昭和 18 年)臺北帝國大學發展計畫圖	8	圖 2.4-25 實驗林區位圖	33	圖 5.3-7 一活社團辦公室	61
圖 2.3-1 1950 年代臺灣大學校園發展概況(未完全實現)	9	圖 2.4-26 農業試驗場安康分場區位圖	33	圖 5.3-8 二活 Global Lounge	61
圖 2.3-2 2000 年臺灣大學校園發展現況圖	11	圖 2.5-1 校總區、城中校區各學院分佈位置圖	36	圖 5.3-9 二活舞蹈排練室	61
圖 2.3-3 2007 年臺灣大學校園發展現況圖	12	圖 3.3-1 歷年在學人數(1945-2017)	38	圖 5.3-10 二活社團辦公室	61
圖 2.4-1 臺灣大學校地分佈概況(資料來源:臺灣大學 2018 統計年報)	16	圖 3.3-2 歷年教師人數(1950-2017)	39	圖 5.3-11 共同教室的小木屋鬆餅	62
圖 2.4-2 校總區、水源校區容積率、建蔽率使用狀況	17	圖 3.3-3 歷年生師比(1951-2017)	39	圖 5.3-12 第一學生活動中心餐廳	62
圖 2.4-3 校總區東區規劃調整範圍圖	18	圖 3.3-4 2017 年各類職員人數統計	39	圖 5.2-13 校總區餐飲設施分布圖	62
圖 2.4-4 校總區東區校園紋理及開放空間現況圖	18	圖 3.3-5 歷年年各類職員人數(1950-2015)	39	圖 5.3-14 教職員工活動中心室內場景	62
圖 2.4-5 校總區東區校園紋理及開放空間延伸構想圖	18	圖 3.3-6 本校 2007~2018 年之電費(單位:千元)	40	圖 5.3-15 校總區與周邊校區之連結示意圖	63
圖 2.4-6 校總區東區規劃調整方案構想圖	19	圖 3.3-7 本校 2007~2018 年之水費(單位:千元)	41	圖 5.3-16 校總區地下及周邊汽車停車空間圖	64
圖 2.4-7 校總區東南區計畫範圍以及東區檢討範圍	20	圖 4.1-1 校總區規劃小區單元圖	47	圖 5.3-17 校總區機車停車空間圖	65
圖 2.4-8 校總區東區及東南區縫合構想	20	圖 4.1-2 校總區土地使用分區圖	48	圖 5.3-18 校總區自行車停車空間圖	66
圖 2.4-9 臺灣大學周邊土地使用現況圖	22	圖 4.3-1 建築高度分區管制圖	50	圖 6.2-1 校園老樹群文化景觀今昔對照	68
圖 2.4-10 水源校區整體規劃長期發展示意圖	23	圖 4.3-2 椰林大道軸線與端景	52	圖 6.2-2 臺北帝國大學配置圖(1931 年)	69
圖 2.4-11 水源校區考古發掘分區示意圖	25	圖 4.3-3 小椰林道周邊景觀管制	52	圖 6.2-3 文化景觀區範圍	69
圖 2.4-12 城中校區現況圖	26	圖 4.3-4 醉月湖周邊整體規劃原則	52	圖 6.2-4 高等農林學校校舍與臺北帝大校舍照片	70
圖 2.4-13 醫學院紹興南街基地都市計畫變更圖	27	圖 4.3-5 醉月湖周邊景觀管制	52	圖 6.2-5 本校管有文化資產古蹟類照片摘錄	74
圖 2.4-14 醫學院紹興南街基地規劃分區圖	27	圖 4.3-6 農化系實驗室暨周邊景觀管制	52	圖 6.2-6 本校管有校舍暨日式宿舍文化資產位置分布圖	77
圖 2.4-15 醫學院紹興南街基地空間規劃示意圖	28	圖 4.4-1 周轉空間位置圖	53	圖 6.2-7 校總區校園建築發展歷程圖	78
圖 2.4-16 第二醫學教學研究大樓規劃構想	28	圖 4.5-1 校總區再發展區域圖	54	圖 6.2-8 臺大博物館群成員館分佈位置圖	79
圖 2.4-17 竹北校區地理區位示意圖	29	圖 5.1 校總區共同教學使用空間位置圖	55	圖 6.2-9 臺大總博物館組織構想	80
圖 2.4-18 生醫領域整合示意圖	29	圖 5.2-1 校總區學生宿舍分佈圖	56	圖 6.3-1 《臺大藏珍閣》蒐集校園的物件講述著歷史記憶	82
圖 2.4-19 竹北分部生態校園配置構想圖	30	圖 5.2-2 水源校區、長興街宿舍 BOT 案位置圖	57	圖 6.3-2 《臺大劇場(一)》清楚呈現劇場內從觀眾席到表演舞台的 所有設施,為一張劇場的全景圖	82
		圖 5.2-3 臺灣大學學生宿舍新建工程設計意象	58	圖 6.3-3 《觀聽的邊境—微觀世界(植/物/像)》完成影像之一	82
		圖 5.3-1 雅頌坊內部場景	59		

表目錄

圖 6.3-4 《觀聽的邊境—翼手計畫(((^.^)))》於生態池畔架設蝙蝠聆聽站臨時性裝置	82	圖 6.4-23 校總區受保護樹木位置圖	97	表 2.3-1 本校近三十年校舍新建工程（已取得使用執照）	15
圖 6.3-5 李朝倉將集萃樓後方綠地打造成《一本書書店》	83	圖 6.4-24 外牆磁磚劣化因素分析	97	表 2.5-1 「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之校舍建築面積之列計方式	34
圖 6.3-6 張博智將不可見的 Wi-Fi 訊號轉化為視覺的展演	83	圖 6.5-1 臺大校園交通系統示意圖	99	表 2.5-2 本校各學院別單位學生所需校舍樓地板面積標準	34
圖 6.3-7 《植物文樣—臺灣茶計畫》樂譜—內頁作品影音 DVD 光碟	83	圖 6.5-2 人行徒步空間圖	100	表 2.5-3 本校各學院單位空間使用現況與標準比較	34
圖 6.3-8 《Harmony》結合感應裝置的舞蹈演出	83	圖 6.5-3 人行步道改善圖	101	表 2.5-4 大學校園空間設計計算標準表	35
圖 6.3-9 《記憶長河》作品東側樣貌	83	圖 6.5-4 氣候型人行步道優先設置範圍區	101	表 3.3-1 未來（2025、2045、2065 學年度）學齡前學齡人口推估（2018 年版）	38
圖 6.3-10 校總區藝術展演空間位置圖	84	圖 6.5-5 公共自行車分布圖	102	表 3.3-2 本校 2007~2018 年之電費（單位：元）	40
圖 6.4-1 瑠公圳大安支線流經臺大校園	85	圖 6.5-6 臺灣大學校園無障礙互動查詢地圖	104	表 3.3-3 本校 2007~2018 年之水費（單位：元）	41
圖 6.4-2 農場生態池	85	圖 6.5-7 校園指標系統校總區地圖	106	表 4.1-1 校總區規劃小區單元之建蔽率、容積率現況及個別規定	49
圖 6.4-3 醉月湖周邊環境設施改善現況	85	圖 6.5-8 校園指標系統指標牌分布位置圖	107	表 5.1-1 校屬教學館使用面積狀況表	55
圖 6.4-4 瑠公圳舊址復原及小椰林道段渠道景觀工程全區規劃範圍	86	圖 6.7 校總區 AED 設備暨通報系統分布圖	111	表 5.1-2 校屬教學館使用面積比較表	55
圖 6.4-5 醉月湖南側原址復舊完工	86			表 5.1-3 校屬教學館使用座位狀況表	55
圖 6.4-6 水工所東側瑠公圳明渠整修後	86			表 5.2-1 校總區學生宿舍分布現況	56
圖 6.4-7 市府新生南路 3 段水圳意象重現路線圖	86			表 5.2-2 本校 BOT 宿舍規劃現況表	57
圖 6.4-8 校園藍帶規劃圖	87			表 5.3-1 校總區表演藝術展演空間一覽表	59
圖 6.4-9 舟山路整修工程設置之滲透井	88			表 5.3-2 校總區視覺藝術展演空間一覽表	59
圖 6.4-10 校總區綠地系統分布圖	89			表 5.3-4 校內現有餐飲設施	61
圖 6.4-11 校總區具風格之行道樹位置分布圖	90			表 5.3-5 校總區車位增減狀況	64
圖 6.4-12 2019 年校總區太陽能發電設備分布地點	91			表 6.2-1 本校管有校舍暨日式宿舍文化資產一覽表	75
圖 6.4-13 發揚樓建築物通風設計	93			表 6.2-2 文化局列冊追蹤項目一覽表	76
圖 6.4-14 綜合教學館建築物通風設計	93			表 6.2-3 臺大博物館群各館館藏統計表	80
圖 6.4-15 本校易積水區域（中非大樓周邊區域）	94			表 6.4-1 校總區具風格之行道樹種類一覽表	90
圖 6.4-16 卓越聯合中心大樓雨水儲存槽回收示意圖	94			表 6.4-2 2019 年校總區太陽能發電設備設置方式表	91
圖 6.4-17 教學大樓二期雨水回收再利用概念圖	94			表 6.4-3 校內建築物外牆磁磚診斷	97
圖 6.4-18 桃花心木道於兩側綠帶設置滲透水井收集道路表面逕流	94			表 6.5-1 校園指標系統設置原則說明	102
圖 6.4-19 生物多樣性調查範圍	95				
圖 6.4-20 生物多樣性調查樣點分佈位置	95				
圖 6.4-21 臺大古老校地保留建議區域	96				
圖 6.4-22 國立臺灣大學受保護樹木暨移植復育審查作業流程圖	97				

