

國立臺灣大學

NATIONAL  
TAIWAN  
UNIVERSITY

# 性別友善 廁所設置準則 參考手冊

Handbook for  
All Gender  
Restroom

黃麗玲 © 總編輯





# 目錄

01	<b>前言</b>
02	<b>1 性別友善廁所介紹</b>
02	1.1 性別友善廁所是什麼？
03	1.2 廁所現況之主要問題
04	1.3 設置性別友善廁所可解決之問題
05	1.4 目前整體性別友善廁所趨勢分析
12	1.5 性別友善廁所常見問答
14	<b>2 性別友善廁所設置準則</b>
16	2.1 空間規劃
20	2.2 廁間設計
23	2.3 照明與通風
24	2.4 視覺識別
26	2.5 其他管理建議
27	<b>3 國立臺灣大學性別友善廁所規劃設計案例分析</b>
28	3.1 醫學院基礎醫學大樓
30	3.2 第一學生活動中心
34	3.3 次震宇宙館
35	3.4 鄭江樓
36	3.5 卓越聯合中心
37	3.6 教學大樓第二期
38	3.7 植物培育溫室
39	3.8 生物電子資訊大樓（發揚樓）
40	3.9 教學二期機車停車場
41	3.10 輻射科學暨質子治療中心
42	3.11 臺大醫院健康大樓
43	3.12 工學院綜合新館
44	3.13 人文大樓
46	附錄 1 國立臺灣大學性別空間友善記事
49	附錄 2 國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法
50	附錄 3 第一學生活動中心性別友善廁所問卷分析







# 前言

依據教育部《性別平等教育法》，各大學應致力於消除性別歧視，建立性別友善之教育資源與環境。「友善校園」是臺大師生過去二十年來自我檢視與致力改善的重要目標（詳見附錄 1：國立臺灣大學性別空間友善記事），也是臺大校園下一階段發展的重點。臺大校園規劃小組認為性別友善廁所的設置也是友善校園的一環，而現今國內尚未有針對性別友善廁所法令剛性的規定，若臺大在這個階段推動設置法令，將有引領及宣示性作用。

臺大學生會學術部性別工作坊致力以行動召喚性別友善的臺大校園，而建設校內的性別友善廁所，一直是性別工作坊推動的目標。為推廣性別友善廁所觀念，促成友善校園環境，2015 年臺大學生會針對校內性別友善廁所議題進行調查，蒐集同學們的相關意見，並整理目前社會趨勢在公共場所、臺北市區以及其他大學設置性別友善廁所的情況，提出校內設置性別友善廁所的可行性。並接續透過宣傳規劃於 2015 年 4 月 7 日、4 月 30 日、5 月 7 日進行三場講座，分別探討關於性別、空間、設計與性別友善解放之關聯。並將大型訪調與空間配置案例探討成果彙整，初擬為〈「性別友善」否？臺大性別友善廁所設置之初步探討企劃書〉暨〈國立臺灣大學性別友善廁所設置要點〉。

2015 年 5 月由學生會與校園規劃小組共同提案〈國立臺灣大學性別友善廁所設置要點〉，至校園規劃小組委員會討論。2015 年 6 月，由時任學生會長王日暄等提案「國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法」至校務會議審議，會議決議：「(一)」同意推動性別友善廁所之設置。(二) 由校園規劃小組邀集學生會共同研擬本校『性別友善廁所設置辦法』，提行政會議討論，分階段及優先順序於校內設立性別友善廁所。」

後續由校園規劃小組與學生會參酌校務會議委員意見研擬〈國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法（草案）〉，2015 年 7 月經校內行政會議討論通過（詳見附錄 2：國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法）。

根據〈國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法〉第四條及第五條，規劃階段之新建案應設置性別友善廁所；既有建物以校級教學館、公共餐飲空間、體育場館為優先改善對象；其他建物則由使用管理單位向總務處提出申請補助建置，並酌予提高補助額度。因此，為推廣性別友善廁所之設計概念，特制定本手冊。

# 1

## 性別友善廁所 介紹

### 1.1 性別友善廁所是什麼？

#### WHAT：性別友善廁所是什麼？

1. 性別友善廁所（all gender restroom）：又稱「無性別廁所（unisex restroom）」、「中性廁所（gender neutral restroom）」
2. 定義：無論使用者生理性別、心理性別為何，皆可方便使用的廁所。
3. 作法：廁所內設置有小便斗及坐式、蹲式馬桶，為保障使用者個人隱私，所有小便斗及馬桶皆配有完整隔間。

#### WHY：性別友善廁所設立原因？

1. 解決女廁時常人滿為患的問題，提高廁所使用率。
2. 為非傳統性別特質者提供能安心如廁的環境。
3. 照顧者與被照顧者（如兒童、高齡者）的性別不同時，也能安心如廁。
4. 增進性別友善氣氛。
5. 推廣性別友善設施。

#### HOW：目前該如何設置？

1. 既有建築物：初步改建以最常使用樓層（通常為一樓）為主，將原廁所空間重新規劃，並為所有便器加設完整隔間，完成後評估成效。
2. 規劃設計中建築物：由校園規劃小組審議規劃設計內容，確保每一幢新建物皆至少設立一處性別友善廁所，強化空間的包容性與增加選擇性。



## 1.2 廁所現況之主要問題

### 忽略了在女廁如廁的時間較久的事實

#### 1. 時間上需要更久

傳統兩性分離廁所的便器配置，會導致在女廁如廁的時間較久。使用小便斗只需要如廁簡單三步驟，使用坐式 / 蹲式便器的步驟上更為複雜，包括需要額外調整位置、解衣帶、或需以衛生紙清潔等，耗費更多時間。且生理女性於生理期期間需於廁所內更換衛生棉等衛生品，使用時間明顯增加；在懷孕期間因為行動不便，如廁時間的需求更大。

#### 2. 空間上需要更大

生理女性於小便時較生理男性有更多的步驟已如前述，其中包括調整身體姿勢以及穿脫衣物等，都較生理男性需要更大的空間，以保障動作的流暢以及如廁的舒適。

### 未能物盡其用

有限空間下，由於坐式／蹲式便器體積較小便斗大，傳統女廁所能裝載的便器便較少，加上生理女性如廁時間比較長，廁所供不應求，使得每次女廁等候時間較久。相反的，男廁往往有男生會寧願排隊等小便斗也不願進隔間使用馬桶尿尿，造成廁所空間的浪費，事實上整體空間規劃與配置都可以做更好的安排。

### 無法滿足非傳統性別特質者的需求

非傳統性別特質者（亦即生理性別與社會刻板印象不一致），在進入傳統兩性分離廁所時，往往會產生困惑與壓力。無法選擇適合自己的如廁模式而產生困惑，面對來自他人目光及自己內心的壓力，甚至引起不了解的其他使用者反彈或者歧視。對於多元性別認同的使用者來說，廁所的使用甚至可能會有相當壓力以及不適感。

### 無法滿足照顧／被照顧者的需求

父母攜兒童外出，當親子間性別不同，而孩童本身又有性別認同的意識時，無論使用男廁或女廁，都會造成親子的困擾。而臺灣正邁向高齡社會，若照顧者與被照顧的高齡者之間的性別不同時，也難以使用目前傳統兩性分離的男廁或女廁。

### 通用設計的不足

通用設計為目前鼓勵之設計理念，而傳統兩性分離廁所如要勉強配合，則需要增設各式不同功能的廁所，造成空間上的浪費與使用者不便。以無障礙廁所為例，臺大校園內部分系館及教學館因為空間不足，只將無障礙廁所設在男廁內，對女性身障朋友勢必構成困擾與不便；而又如果將無障礙廁所設計為男女廁各一處，則造成空間壓縮，增加其他使用者的不便。

## 1.3 設置性別友善廁所可解決之問題



### 翻轉傳統廁所的觀念、淡化性別刻板印象

摒除傳統兩性分離的概念，讓不同性別的人能自由地使用同一間廁所，選擇自己想要的便器。在有限的空間內，使廁所能盡到最大的效用。

透過同一地點如廁這種小事，一方面能降低傳統性別意識帶來的性別屏障以及刻板印象，另一方面也能透過性別間的彼此接觸、學習，學會體諒及尊重。進一步拉近不同性別間彼此的距離，糾正錯誤的刻板印象。

### 解決女廁不足的問題，物盡其用

性別友善廁所可以釋放原本男廁的馬桶隔間，讓更多人自由地使用，一方面能減緩女廁的壓力，一方面也將資源盡到最大效用。

### 滿足非傳統性別特質者的需求

由於不分性別皆可使用性別友善廁所，且各便器皆有隔間保障隱私，所以跨性別者不再需要在進廁前猶豫、介意別人的目光，在如廁時也可選擇適合的便器，一舉解決非傳統性別特質者現在所面對的問題。



## 通用設計之設置將更為完善

性別友善廁所的概念能與通用設計完整結合，舉凡親子廁所、無障礙廁所、照顧者廁所、更衣間、尿布台等都能一起規劃設置，無需另外設立各式不同廁所與空間，不但增加使用者的便利，不需到處找尋不同功用之廁所，也更節省空間與金錢，使得通用設計的理念得以完整發揮，讓我們的社會變得更友善。

### 1.4 目前整體性別友善廁所趨勢分析

**性別友善廁所是新趨勢嗎？**

其實性別友善廁所已經行之有年囉～

不僅歐美許多大學設有性別友善廁所，亞洲各國像是中國、日本、泰國以及台灣，也都有許多地方設置性別友善廁所！

像是台北市的區公所與戶政事務所、臺大醫院、新移民會館；大學的話則有成功、中正、世新以及彰師大～

其實性別友善廁所的概念並沒有想像的那麼陌生，我們人生所接觸到的第一個廁所：自己家中的廁所，就是典型的性別友善廁所（無性別廁所），不介意任何性別的人使用的溫馨廁所。而即使在公共場合中，性別友善廁所也往往伴在我們左右，例如：飛機上的廁所、流動廁所、無障礙廁所、部分餐廳與咖啡館的廁所等等。既然如此常見，那為什麼在其他場合上廁所就非男女有別不可呢？值得反思。

1996 年臺大學生發起的「女廁運動」，表達公共場所女廁便器數量不足之廁所空間性別不平等問題，啟動了社會大眾第一次對公廁性別不友善問題的反思，後來促成了《建築技術規則》中明定公共場合的男女廁所比應為 1:3 或 1:5。當時雖曾提出無性別廁所的想法，但是未受到社會大眾的注意。因此，儘管女廁運動成功促成了法規的改變，在當時仍沒有處理生理男性與女性的二分法。之後在 2000 年 4 月 20 日，發生玫瑰少年葉永誌在學校廁

所意外死亡事件，引起社會大眾對於性別教育的討論，使得當時研擬中的《兩性平等教育法》改為《性別平等教育法》，教育政策也從兩性教育延伸轉化成為性別的多元教育。

雖然目前公共建築物廁所的使用對象涵蓋男女兩性及身障者，但實際上卻無法滿足現實社會中多元性別者、父母與兒童以及伴護者與被伴護者性別相異時的使用需求，而造成廁所環境之性別不友善。2005 年彭滄雯教授在臺灣大學性別與空間研究室成立十週年時，發表〈從女廁運動到無性別廁所：一個參與者的反省〉一文，再度倡議無性別廁所，之後關於性別友善廁所的討論陸續出現，大學、中小學、民眾服務機關等也以實驗試辦方式設置性別友善廁所。

### （一）臺大校內設置情況

2009 年臺大男五舍進行整修工程，由於男五舍學生宿舍生活自治會的倡議而有了臺大第一間無性別廁所，於一樓既有男廁內增加一間廁所兼淋浴間，標示（生理）男女性皆可使用，許多生理女性會進入宿舍使用位於地下室的練舞室及鋼琴室，因此，無性別廁所使用率頗高。（詳見附錄 1：國立臺灣大學性別空間友善記事）。2015 年臺大醫學院擬將基礎醫學大樓原實驗室空間更改為師生活動中心，程序上須辦理使用執照變更申請，並依現行法規檢討改善無障礙環境設施。醫學院接受建築師建議，考量性別友善廁所為未來趨勢，遂將一處既有廁所改建為性別友善廁所，廁所設計兼顧隱私、安全、整潔、通風與充足照明，因此，使用者使用經驗普遍良好（詳見 3.1 醫學院基礎醫學大樓）。2015 年第一學生活動中心禮堂進行整修工程，將二樓禮堂旁的男廁改建為性別友善廁所，改善使用者衝突、與提供友善的廁所環境。校園規劃小組與學生會性別工作坊在規劃設計過程中，參與數次有關性別友善廁所的討論。整體工程完工後，於 2017 年 3 月正式開放使用。為〈國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法〉通過後，既有廁所改建的首例（詳見 3.2 第一學生活動中心）。

### （二）他所大學設置情況

彰化師範大學已於校內設立「無性別廁所」。而世新大學也在 2011 年更新校內部分廁所時，依照該校性別平等教育委員會的建議，於 10 月完成兩處性別友善廁所的設立，開放給學生使用。而日後經該校問卷調查，學生對性別友善廁所的支持度超過 8 成，超過 7 成 5 的受訪者更表示同意「校園中設立無性別廁所，有達到性別教育的效果」。但是也有研究指出，因為兩處性別友善廁所均由原本的男廁改建，且旁邊的女廁未變動，使得性別友善廁所幾乎仍被當作「男廁」來使用，加上許多使用者（也包括擁有女性認同的跨性別者）希望自己的如廁隱私和與異性互動的界線，仍能夠依照過去的習慣來定義，並且受到尊重，因此出現「叫好不叫座」的事實一有





81.6% 的受訪者支持學校設置更多無性別廁所，但其實使用率並不高，特別是女性使用率只有 26.6%。<sup>1</sup>

成功大學於 2015 年 4 月由性別平等教育委員會及總務處，於光復校區學生活動中心地下一樓國際會議廳旁，完成「性別友善廁所」設置工程，將原有的男、女廁所改為性別友善廁所。改建理由主要係考量原有女廁間數不足，舉辦大型演講活動時，經常出現女廁內大排長龍的景象。因此，將男、女廁所改建為性別友善廁所，於入口新增「性別友善廁所」標示外，並將原有男廁各個小便斗加裝隔間，讓女性使用者進入原本男廁使用蹲式或坐式馬桶時避免尷尬，同時亦維護男性使用者隱私權；並於所有廁所門板上標示便器圖示，方便使用者辨識。成大性別平等教育委員會也設計問卷了解師生對「性別友善廁所」看法，回收問卷獲絕大多數人肯定，廣受師生好評。成大學生建議不妨再增設，或請學校廣為宣傳。<sup>2</sup> 然而，因為是利用既有男女廁間改為性別友善廁所，空間上仍區分為兩間，如廁者仍然會依照原本男左女右的模式使用，有的人沒發現正在使用的是性別友善廁所，或者雖知情但不習慣廁所有異性一起共用空間。<sup>3</sup> 受到既有空間改建的限制未能重新整體規劃，但已初步達到任何性別身分使用者皆可自由進出使用的如廁空間，多元性別族群使用者也可避免遭受性別檢查疑慮。

此後，各大學也紛紛跟進，包括：中山大學、臺灣師範大學、政治大學、東吳大學；但有些學校只是把男廁或身障廁所掛上性別友善廁所標誌，仍無法達到讓不同性別使用者都感到舒適與環境友善。



(上) 成功大學性別友善廁所標誌牌

(下) 將原有的男、女廁所改為性別友善廁所。

圖 1.1 成功大學性別友善廁所

(照片來源：本小組拍攝)

1 彭滄雯、林書佇、畢恆達〈男女廁之外的「其他」——世新大學「無性別廁所」之經驗評估與省思〉。《女學學誌：婦女與性別研究》第32期，2013年6月，頁43-96。

2 詳情參照《成功大學》<http://news.secr.ncku.edu.tw/files/14-1054-135947,r81-1.php?Lang=zh-tw>

3 詳情參照《出代誌》<http://chhuttaichi.weebly.com/25171307722461521029-21451218922032025105/3>  
《出代誌》為成功大學文學院新聞學程學生創設的實習電子報，以青年學子的視角，紀錄觀察大學生活與在地議題。「出代誌」台語原意「發生事情」，新解為「發出世代聲音的網誌」。



### （三）大學校園之外逐步設立

自 2012 年以來，政府部門響應性別平等與尊重性別多元化教育，推動公有建築物設置性別友善廁所。近年來，新改建的性別友善廁所數量也大幅增加，臺北市政府民政局於 2011 年推動規劃轄內戶政事務所及區公所設置性別友善廁所，首先於南港戶政事務所以及大同戶政事務所，將親子無障礙廁所標示為男女通用的性別友善廁所，2013 年 12 月臺北市中正區戶政事務所正式啟用男女共用的「性別友善廁所」，注重使用者隱私<sup>4</sup>，成為全國跨性別通用公廁的首例。2014 年 11 月再於大安區公所設置所有便器完整隔間，注重隱私、採光、通風、梳妝空間與植栽布置，營造兼具舒適與友善的廁所空間<sup>5</sup>。2016 年再完成信義區公所性別友善廁所設置，同樣採便器獨立隔間。截至 2017 年為止，台北市已經有九處戶政事務所以及十二處區公所設有性別友善廁所，除三處戶政事務所因為空間條件不夠、無法設置，其他皆已完成設置。另外，民政局所屬社區會館、以及殯葬處轄內幾處殯儀館皆已完成設置，在行政機關內盡可能地設置性別友善廁所。



（左上）大安區公所性別友善廁所  
（左下）信義區公所性別友善廁所  
（右）中正區公所性別友善廁所入口  
標誌與說明

圖 1.2 臺北市區公所性別  
友善廁所設置案例

（照片來源：臺北市政府民政局提供）

4 詳情參照《公視新聞網》<https://news.pts.org.tw/article/254485?NEENO>

5 詳情參照《臺北市政府民政局》<http://ca.gov.taipei/ct.asp?xItem=92313809&ctNode=38630&mp=102001>



2016 年臺北市政府教育局推動並協助中小學設置性別友善廁所，有二十二間學校提出試辦計畫，同年 11 月，民生國中完成性別友善廁所設置，成為全臺首間設置「性別友善廁所」的國中，將傳統兩性分離廁所改建為性別友善廁所，打通男女廁厚牆，無論是小便斗、蹲式馬桶還是坐式馬桶，都採獨立隔間，藉由空間改造與教育宣導，深化校園內尊重他人的性平觀念與文化。臺北市副市長陳景峻對媒體說明，性別友善廁所是讓廁所回歸功能取向，就如同住家廁所，並不會以生理性別做區隔。<sup>6</sup>

2016 年 6 月高雄市政府民政局全國首創同性伴侶註記後，基於尊重多元性別，在鳳山區第一戶政事務所推動「性別友善廁所」，打破性別的二分界線，不以性別來區分廁所，讓多元性別認同的人，都能自在地如廁。<sup>7</sup> 此外，臺大醫院地下一樓美食街近年也新增性別友善廁所，方便跨性別朋友、帶著小朋友的家長、身體不便需要陪伴如廁的病患與家屬能夠安心使用。

#### （四）中央部會政策

2012 年 1 月 1 日行政院進行組織改造，為強化我國推動性別平等工作之措施，並呼應國際重視性別平等議題之潮流，於行政院內成立性別平等處，為我國第一個性別平等專責機構，並將「行政院婦女權益促進委員會」擴大為「行政院性別平等會」（以下簡稱性平會），統合跨部會各項性別平等政策，督導中央各部會及地方政府落實性別主流化，使政府整體施政能落實性別平等及納入性別觀點。<sup>8</sup> 性平會推動中央到地方政府之性別主流化工作，其中包含設置無性別廁所。例如：衛生福利部推動性別主流化實施計畫，即包含新竹生醫園區醫院籌設計畫、生醫管理中心－衛生大樓興建工程等，皆考量友善空間之規劃，兼顧區位性、安全性、便利性及性別差異等，在大樓所有廁所裝設緊急安全警鈴、男女廁所比例適當分配，以及設置無性別廁所、獨立式之無障礙廁所、哺集乳室等環境友善設施。<sup>9</sup>

---

6 詳情參照《Yahoo奇摩新聞》<https://tw.news.yahoo.com/國中性別友善廁所-回歸功能取向-133924053.html>

7 詳情參照《自由時報》<http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1721055>

8 詳情參照《行政院性別平等會》<https://www.gec.ey.gov.tw/cp.aspx?n=EA49F59ED5EDCFE9>

9 衛生福利部，《衛生福利部推動性別主流化實施計畫102年成果報告》2014 年2 月，頁34-35。

2015 年 7 月內政部營建署正式行文全國建築師公會，宣導「有關公共場所之性別友善廁所規劃事宜」。本次宣導係源自行政院性別平等處建請內政部建築研究所及內政部營建署，針對公共場所之性別友善廁所如何規劃進行研議，內政部函送中華民國全國建築師公會函轉各地方公會轉知會員，於辦理建築設計時得依委託人需求納入考量，並請各直轄市、縣（市）政府參考，推動建議如下：（一）、建議得考量空間需求及廁所大小選用簡易型或複合型性別友善廁所。（二）、性別友善廁所及無障礙廁所盥洗室得一併考量共同設置於一個廁所內。（三）、因應各地民情不同，建議性別友善廁所設置分階段推動，第一階段得由各直轄市、縣（市）政府選取示範點設置，經過使用後評估檢討改進，第二階段再研議納入建築法規中。內政部營建署再於 2016 年 12 月委託社團法人臺灣衛浴文化協會辦理「性別友善廁所設計手冊之研究」，提出性別友善廁所設計手冊之架構與內容，涵蓋設計原則、空間配置型態、隔間設計、標示 LOGO 及色彩設計，以提供未來國內公共場所設置性別友善廁所之規劃設計參考。

#### （五）國外推動情形

1996 年，美國教授 T. S. Kogen 提出「其他廁所」的主張，表達對 LGBT 多元性別族群使用廁所權利之重視。2009 年美國廁所協會（American Restroom Associations）推動公廁便器數量公平（potty parity）及兩性共用廁所（unisex restroom）之法規修訂。2014 年中國上海為縮短女性等候公廁排隊時間，於 11 月 19 日「世界廁所日」開始試行男女共用的性別友善廁所；也為了方便照顧肢體障礙人士、行動不便者及兒童試行「第三衛生間」。2015 年美國歐巴馬總統推動性別中立廁所，在白宮設置中性廁所（Gender Neutral Restroom），保護多元性別族群權利。2016 年加拿大年度的「加拿大國家博覽會」為打造性別友善通用廁所，採用「我們不在意」（We Don't Care）新標示牌，以一半男性一半女性的人形圖案標示，為跨性別者權利發聲。<sup>10</sup>

以此趨勢而言，相信未來性別友善廁所將會越來越多，其理念也將越來越廣為人知，各大學於未來都必定將設立性別友善廁所，而在落實性別平等的路上，臺灣大學自然不可缺席！

10 社團法人臺灣衛浴文化協會，2016年12月，〈性別友善廁所設計手冊之研究〉，《內政部建築研究所委託研究報告》，頁2。



圖 1.3 美國佛蒙特州伯靈頓市佛蒙特大學（University of Vermont）性別中立廁所

（照片來源：美聯社，參考網站 *abc NEWS*：<http://abcnews.go.com/US/white-house-makes-1st-gender-neutral-bathroom/story?id=30221513>）



## 1.5

### 性別友善廁所 常見問答

Q1：開放不同性別使用是否造成安全與隱私問題？

偷窺、偷拍、性騷擾會不會因此增加？

A：當然不會！性別友善廁所因為是混廁但隔間，各種性別的使用者皆有，擔心被偷窺偷拍的風險反而降低。除了有完整隔間，也會加裝安全設備（反針孔、反偷拍燈光等），甚至比傳統兩性分離廁所更能保障使用者如廁的安全和隱私！



Q2：如果在廁所遇到異性感覺不自在怎麼辦？

A：也許我們可以多想想，生活中其實就有很多性別友善廁所囉！像是家中的廁所，或是部分餐廳、飛機上的公廁，以及流動廁所等。我們可以慢慢習慣、重新思考性別的「隔閡」~



Q3：不想讓異性看到整理儀容的過程（如補妝）怎麼辦？

A：整理儀容也包含刷牙、清理衣物、補妝等，這被同性看到其實也很尷尬！

解方：動線設計找到巧妙角度設置鏡子、廁間內附有小鏡子、獨立單間廁所。





#### Q4：如廁聲被異性聽到很尷尬怎麼辦？

A：其實生活中無論是放屁、打嗝、上廁所等聲音，被別人聽到，有些人可能會感到尷尬。這種情形不只是對異性，同性間也是如此，甚至是好朋友、老師、同事等皆然。建議在廁所內播放音樂、增設流水聲按鈕，降低尷尬情況。



#### Q5：生理女性使用後的衛生棉被生理男性看到會很尷尬，怎麼辦？

A：其實好像不只是使用過的衛生棉，使用過的衛生紙被任何人看到，好像都很尷尬耶！

解方：翻蓋式垃圾桶，感應式垃圾桶更好。



#### Q6：性別友善廁所就是跨性別專用廁所嗎？

A：跨性別「專用」廁所是帶有隔離意味的用語，而要把一個族群隔離就是一種歧視、刻板意象和不友善。「真正的」性別友善廁所開放給所有使用者，不論其生理性別和性別認同為何！



# 2

## 性別友善廁所 設置準則



各種便器皆有**完整隔間**



廁所外需要有  
**完整概念說明**



更加**明亮、安全、友善與彈性**的整體設計



妥善設計與每間架設  
安全設備，更具**隱私  
性與安全性**



**集中式廁所** - 共用洗手  
區及通用廁所等設置，  
增加友善、減少隔閡



---

性別友善廁所的空間規劃，在設計上希望能達到無論使用者生理性別、心理性別，皆可自在使用的廁所。除了考量使用者如廁需求，還需照顧使用者心理對於隱私、安全、舒適自在的感受。性別友善廁所在國內的推動設置為初步嘗試階段，需要累積更多使用者經驗的回饋，因應後續社會文化變化、與時俱進做調整。

臺大校園的性別友善廁所設置方案，經過校園規劃小組、學生會學術部性別工作坊、使用單位、建築師溝通討論，由總務處協助執行。性別友善廁所的規劃設計，考量除依據〈建築技術規則建築設計施工編〉第十章無障礙建築物第 167-3 條對無障礙廁所、〈建築設備編〉第二章給水排水系統及衛生設備第 37 條對建築物裝設衛生設備種類與數量的規定外，也須考量通用設計原則，以及該場所的公共性與使用者身理與心理需求。

本節參考內政部營建署委託制定之《公共建築物衛生設備設計手冊》，以及臺大個別案件的討論過程歸納出以下設置準則，提供後續性別友善廁所規劃設計參考，但仍需依個案的空間條件、經費額度、使用者意見做適度調整。

---



## 2.1 空間規劃

### 位置

在人潮聚集或是明顯的區位設置性別友善廁所。

### 主體色彩—廁所主體顏色

性別友善廁所整體空間視覺呈現應明亮寬敞，主體色彩須避免使用性別刻板印象之顏色。

### 入口設置

1. 入口應為無障礙通路，可採無門扇設計。
2. 如空間大小、配置合宜，可採取雙入口設置，增加廁所空間安全性、良好通風等優點。
3. 等候線或地點：性別友善廁所建議劃設等候線或地點。使用人數較多之場所（多於十人），建議加設燈號裝置於入口，方便等候者瞭解廁間即時使用狀況。

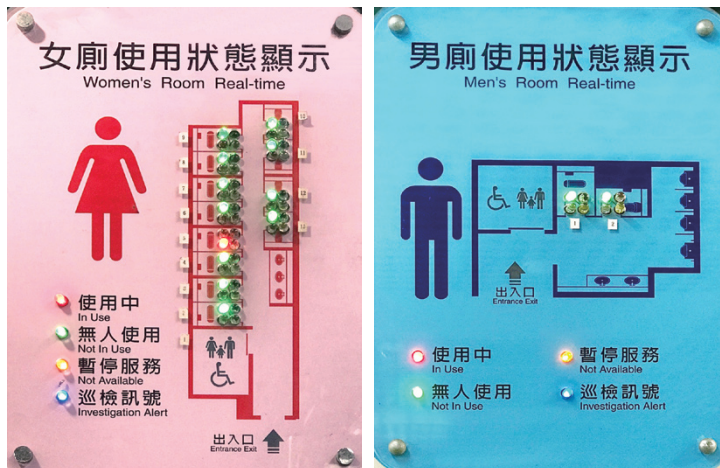


圖 2.1 北捷廁所燈號裝置案例

(照片來源：本小組拍攝)



## 動線與便器配置

1. 同一種類便器建議集中設置，方便使用者容易找到。但是在大型廁所且分隔為不同區域的空間，建議每一區域皆含括小便器廁間與坐式／蹲式便器廁間，以減少性別友善廁所內空間性別區隔之情形，惟區域內的同一種便器仍以集中設置為原則。
2. 近入口處之廁間建議配置坐式馬桶廁間，方便行動不便者使用。
3. 近入口處之坐式便器廁間及小便器廁間建議加裝無障礙扶手，方便行動不便者使用。
4. 建議無障礙廁所獨立設置於性別友善廁所之外，且動線上優先到達，對行動不便者提供更為友善的空間。
5. 屬於親子或伴護使用者較多的公共場所，如：醫院等，廁所內部可考量同時配置多功能廁間、與單人使用的廁間，提供選擇方便性與增加空間使用效率。

## 化妝空間

1. 依照使用人數或實際需求，建議設置化妝空間。
2. 型式尺寸並無限制，以能滿足化妝需求為原則，惟宜獨立設置之。
3. 洗手台空間亦得提供化妝品擺放之功能。

### 案例一 臺灣大學教學大樓第二期新建工程

於入口兩側配置廁間，兩個區域皆配置坐式馬桶、蹲式馬桶與小便器，減少內部空間性別區隔之情形。

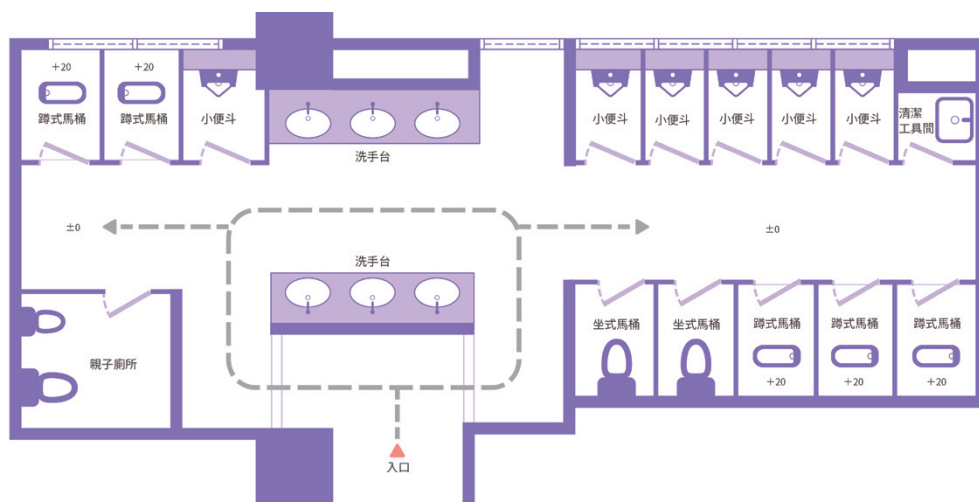


圖 2.2 臺灣大學教學大樓第二期—性別友善廁所平面配置圖

### 案例二 臺灣大學卓越聯合中心新建工程

無障礙廁所獨立設置於性別友善廁所之外，且動線上更容易到達，對行動不便者提供更為友善的空間。

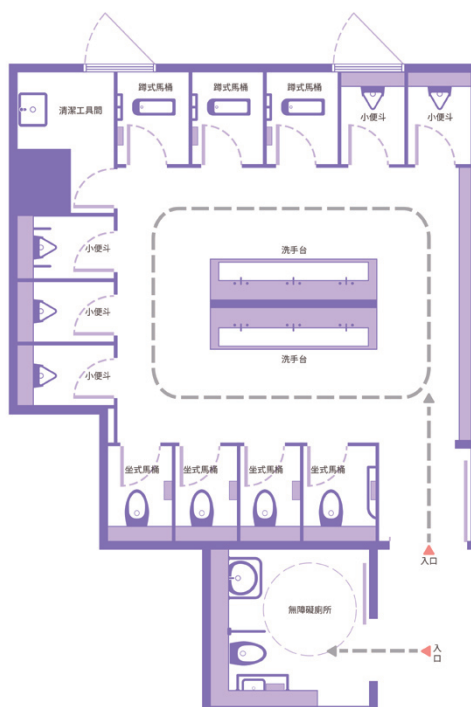


圖 2.3 臺灣大學卓越聯合中心—性別友善廁所平面配置圖



### 案例三 臺灣大學第一學生活動中心

近入口處的廁間優先配置坐式馬桶廁間並裝設無障礙扶手，鄰近入口處的小便器也裝設無障礙扶手，方便行動不便者使用。

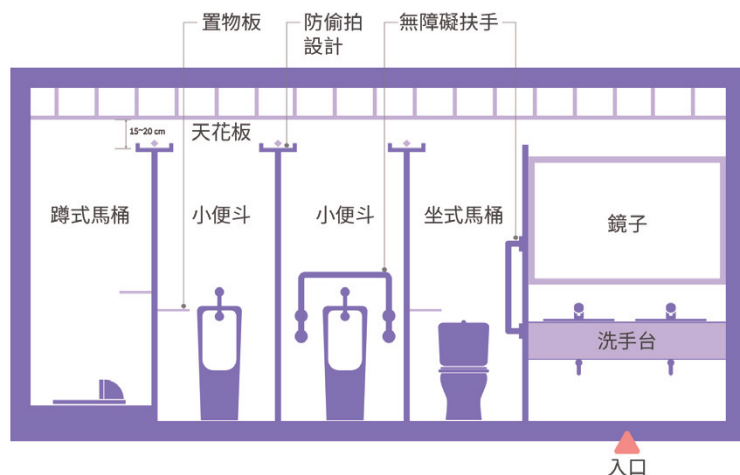


圖 2.4 臺灣大學第一學生活動中心—性別友善廁所立面圖

### 案例四 臺灣大學附設醫院健康大樓新建工程

醫院為親子或伴護使用者較多的公共場所，因此，內部同時配置多功能廁間與單人使用的廁間，提供選擇的方便性，並增加空間使用效率。

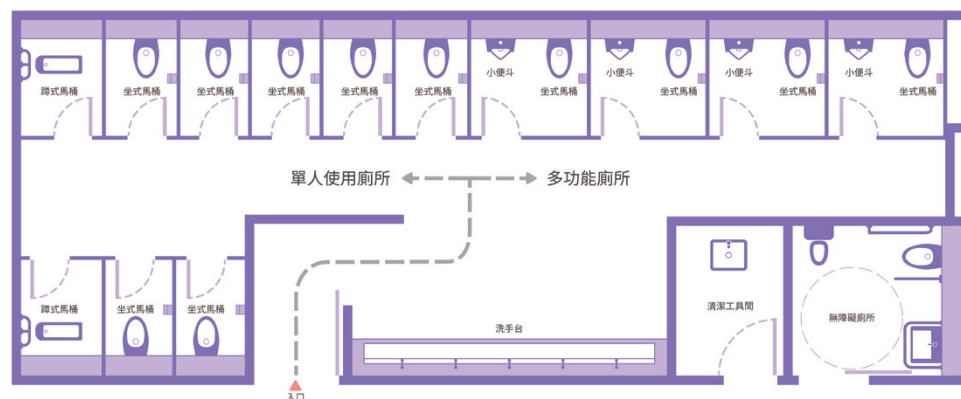


圖 2.5 臺灣大學附設醫院健康大樓—性別友善廁所平面配置圖

## 2.2 廁間設計

### 一般原則

1. 各種便器皆有完整隔間。
2. 廁間長度 120 公分以上為原則；坐式馬桶廁間及蹲式馬桶廁間寬度 100 公分以上、小便器廁間寬度 80 公分以上為原則，視實際情況可做調整。
3. 門板下緣封閉至地面為原則，於兼具通風及隱私功能可做適度調整。
4. 廁間搗擺上緣至天花板間高度以 20 公分為原則，視實際情況可做調整。
5. 廁間與廁間之間考量防止偷拍設計。
6. 性別友善廁所之大便器數量，依據〈建築技術規則建築設備編〉第 37 條規定。其中，為照顧行動不便者而多數採用坐式廁間，每間廁所之坐式廁間及蹲式廁間之設置數量比，以大於一為原則，但可依實際使用需求作調整。

表 2.1 臺灣大學性別友善廁所案例坐式與蹲式設置數量表

臺灣大學案例名稱	坐式與蹲式廁間數量比例	
醫學院基礎醫學大樓	1:1	
第一學生活動中心二樓性別友善廁所	1:1	
次震宇宙館	5:0	
鄭江樓	北棟 2:2	南棟 2:1
卓越聯合中心	4:3	
教學大樓第二期	3:5	
植物培育溫室	1:1	
生物電子資訊教學研究大樓（發揚樓）	1:3	
教學大樓二期機車停車場	2:2	
輻射科學暨質子治療中心	2:2	
臺大醫院健康大樓	11:2	
工學院綜合新館	3:3	
人文大樓	5:0	



### 坐式便器廁間

1. 坐式便器座位高度，供成人使用為 40 至 45 公分，供兒童使用為 30 至 35 公分。
2. 建議於靠近入口處配置方便高齡者使用之廁間，其寬度為 120 公分以上為原則，並於靠固定牆之一側加裝一支 L 型扶手。

### 蹲式便器廁間

1. 蹲式便器之設置以座向與門平行、地坪無高低差為原則，視實際情況可做調整。
2. 便器應儘量採用長度 70 公分以上直角收邊型之蹲式便器，其施工方式為嵌入式收邊，並與地面地磚齊平為原則。
3. 蹲式便器前方可考量設置輔助扶手，垂直扶手為 60 公分，水平扶手為 40 公分之倒 T 形扶手；扶手中心距便器前緣 25 公分。

### 小便器廁間

1. 建築物之小便器數量，依據〈建築技術規則建築設備編〉第 37 條規定。
2. 小便器採壁掛式，便器下緣離地面 15 公分以上，斗口採尖凸式。如廁所鄰近公共場所，考量年幼使用者，可採用落地式小便器。
3. 於靠近入口處，提供方便高齡者及行動不便者使用之廁間，並加裝輔助扶手。

## 附屬配件

1. 緊急求助鈴：新建物之性別友善廁所應裝設緊急求助鈴，既有建物改建之性別友善廁所視實際情況裝設。

(1) 蹲式／坐式便器廁間其按鈕以設置兩處為原則，一處在距離蹲式／坐式便器前緣往後 15 公分、蹲式／坐式便器座位上 60 公分處，另一處在蹲式／坐式便器前緣往前 35 公分、高 35 公分處，可供跌倒後使用，易於操控，且應明確標示（如右圖）。<sup>11</sup>

(2) 小便器廁間其按鈕以設置兩處為原則，一處在距離小便器上緣 15 公分處，另一處在小便器前緣往前 35 公分、高 35 公分處，且按鈕應明確標示。

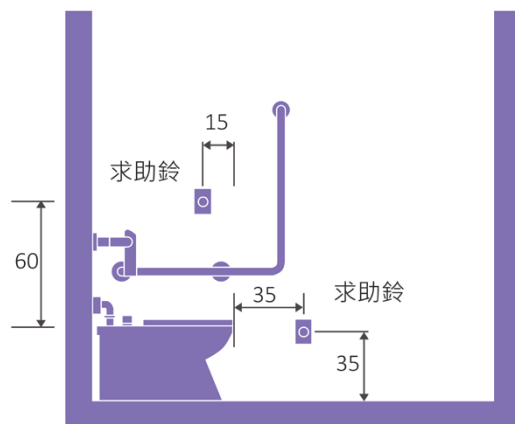


圖 2.6 緊急求助鈴裝設位置示意圖

2. 掛勾：廁間以設置兩個掛勾為原則。
3. 置物檯：視空間大小，設置置物平檯或層板。
4. 垃圾筒：蹲式／坐式便器廁間以設置翻蓋式垃圾桶為原則，建議設置標語宣導「可溶性衛生紙請丟入馬桶」。
5. 兒童安全座椅：視使用需求得於廁間內設置兒童安全座椅。
6. 嬰兒尿布台：視使用需求得於廁所內設置尿布台，設置區域應考量廁所動線。
7. 更衣室／平台：視使用需求得於蹲式／坐式便器廁間內設置。
8. 消毒用品：視使用需求設置。
9. 鏡子：搭配洗手台設置。

## 親子廁所

1. 親子廁所內部設備應有成人及兒童適合使用之便器，如兒童坐式馬桶或長型落地小便斗。
2. 具公共性之建築建議設置親子廁所，如醫院、公共行政區、餐廳等。

11 參考內政部《建築物無障礙設施設計規範》。



## 2.3 照明與通風

### 照明

1. 廁所照明建議以自然採光為主，人工照明為輔。
2. 廁間內得設置照明自動感光燈點滅裝置，以節省用電及增加如廁安全感，點滅感應照度於室內者可設為 100 至 120 lux，即使搗擺隔間高度至天花板，廁間內部仍然能達到應有的亮度。
3. 整間廁所達到 100 lux 亮度為原則。

### 通風

1. 廁所之通風應依內政部〈建築技術規則建築設計施工編〉第 43、44 及 48 條規定辦理。
2. 換氣方式：建議以自然通風為主，機械通風為輔。
  - (1) 廁所之通風換氣採自然換氣者，其開口部數量設置兩處以上，且以重力換氣等方法，達到空氣有效對流。
  - (2) 採機械換氣者，其通風量達每小時十至十五次換氣次數為原則。
  - (3) 以機械換氣通風者，該機械換氣不宜與整體建築物之通風換氣系統結合，以免造成整體建築物充斥廁所氣味。另須訂定機械換氣設備維修計畫，該計畫包含換氣設備位置、形式、機種等。
  - (4) 通風口與出風口之有效面積應相當。廁所入口無門扇設計者，可視為進風口，未達進出風口有效面積相等，需規劃兩處以上窗戶。
  - (5) 換氣以將室外冷空氣導入、將內部污濁空氣導出為原則，廁所之出風口高度需較進風口高度高，方可達重力通風。
3. 窗戶
  - (1) 窗戶形式建議採用推射窗、百葉窗或窗洞，作橫拉窗時，實際開口面積應符合內政部〈建築技術規則建築設計施工編〉第 43 條規定。<sup>12</sup>
  - (2) 廁間內如設置窗戶，高度需注意隱私窺視等問題。

---

12 內政部營建署《公共建築物衛生設備設計手冊》，頁36。



## 2.4 視覺識別

臺大校內性別友善廁所皆須參考《臺大性別友善廁所視覺識別手冊》設置標誌牌，以求環境空間識別性。臺大擁有手冊設計內容之相關著作權，後續若授權他方使用而衍生之收益，將運用在校內性別友善廁所興建及推廣。

### 主體視覺顏色、視覺識別圖示

1. 整體圖像識別與標準字組合以易解、清晰、友善情緒表達為設計內涵。
2. 標誌主體視覺顏色建議以紫羅蘭紫為主要色彩，融合藍、紅兩種傳統兩性分離廁所指標經常使用色彩。同時，紫色也是跨性別旗（Transgender Pride Flag）中主要色彩的混合色。
3. 廁所主要視覺識別以坐式馬桶搭配洗面盆圖示為主，取代傳統兩性分離廁所以人形為主的視覺識別，不強化性別刻板印象，改以功能性為主的便器強調廁所本身空間之功能。

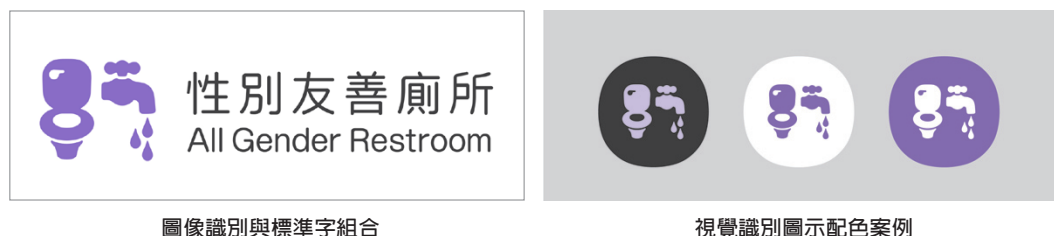


圖 2.7 臺大性別友善廁所—主體視覺顏色、視覺識別圖示

（圖片來源：《臺大性別友善廁所視覺識別手冊》）

### 入口標誌

1. 性別友善廁所入口外側壁面應設置性別友善廁所標誌，若通往性別友善廁所的主要走道與廁所出入口方向平行，則須另設置垂直於牆面之標誌。
2. 性別友善廁所標誌應置於明顯處，並標示明確中英文名稱（性別友善廁所／All Gender Restroom）。



圖 2.8 臺大性別友善廁所入口標誌—第一學生活動中心設置案例

(照片來源：本小組拍攝)

## 廁所入口說明牌與平面圖

1. 為達推廣性別平權、落實尊重性別多元化理念與性別教育之目的，於性別友善廁所入口壁面明顯處得設置說明牌，向使用者說明性別友善廁所的內涵及優點，幫助使用者更瞭解為何要設置性別友善廁所。相關說明或標語需具備性別意識，不得強化性別刻板印象。
2. 性別友善廁所入口處皆需設置廁所平面配置圖，標示廁所內部廁間位置與便器種類。



無論使用者的生理性別、性別認同為何，都可安心與自在地使用。在老人、小孩、行動不便者如廁時，身旁同行者可共同進出與友善協助。可增加廁所空間使用效率，減少單一性別排隊的問題。

圖 2.9 臺大性別友善廁所—入口說明牌與廁所平面配置圖案例

(圖片來源：《臺大性別友善廁所視覺識別手冊》)

## 設備標誌

1. 性別友善廁所應設置完整之便器設備標誌系統。廁所內主要廁所設施標誌分成四種：坐式馬桶、蹲式馬桶、小便器、及洗手台。
2. 廁所設施標誌背板形狀以方圓混合，模糊傳統生理性別之陽剛／陰柔的刻板印象。並有彩色與灰階兩種規範，因應與各設置地點之整體識別設計搭配需求。



圖 2.10 臺大性別友善廁所—設備標誌參考案例

(圖片來源：《臺大性別友善廁所視覺識別手冊》)

## 2.5 其他管理建議

### 清潔

1. 應注重自然通風的設計。
2. 若是使用人數多及通風較差的廁所，必須增加清潔頻率。
3. 也可以使用廁所芳香劑、馬桶清潔劑等來清潔。

### 反偷拍偵測

建議於清潔同時，以器材或目視檢查廁所內是否有偷拍／錄影裝置。

### 安全急救

針對特殊地點研擬使用人員緊急突發狀況之因應對策，以及門片、隔板的特殊設計。如於醫院等較多年長／行動不便者使用之地點，建議制訂相關緊急應變措施，以及採用特殊可裝卸式門板及隔板。

# 3

## 國立臺灣大學 性別友善廁所 規劃設計案例分析



《國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法》於 2015 年 7 月經臺大行政會議通過，依此作為積極推動性別友善廁所設置之依據，以落實性別友善精神，尊重多元，消除性別歧視，厚植並建立性別友善之教育資源與環境。

《性別友善廁所設置辦法》通過後，至 2017 年 9 月，臺大已有十一棟新建建築物納入設置性別友善廁所，範圍涵蓋校總區行政暨教學研究大樓、附設醫院大樓、學生宿舍，以及竹北分部教學研究大樓。正在施工中的有六棟，包括：次震宇宙館、卓越聯合中心、教學大樓第二期、生物電子資訊教學研究大樓（發揚樓）、鄭江樓、植物培育溫室，預計於 2018 年及 2019 年陸續完工。另有：教學二期機車停車場、臺大醫院健康大樓、輻射科學暨質子治療中心、工學院綜合新館、人文大樓，將依工程設計與發包施工進度逐步完成設置。規劃中的學生宿舍、臺大醫院林森大樓、竹北分部進修推廣教育大樓、紹興基地第二醫學教學研究大樓等亦將性別友善廁所納入空間配置。

各新建案將性別友善廁所配置於對外開放的公共服務性樓層，大多設置於一樓，或與大型演講廳、會議廳、餐廳等同一樓層，且區位相近。配置性別友善廁所的樓層，原則不再另外配置男廁及女廁，藉以推廣性別友善廁所。無障礙廁所與性別友善廁所採分開設置，保障無障礙廁所使用者權益。性別友善廁所主要入口皆不設置門檻，使用者進出更為方便友善。廁所內部設計則因應各案不同考量，而有不同的廁間、便器、與動線配置方式。

屬於既有建物者，以校級教學館、公共餐飲空間、體育場館為優先改善對象。其中，第一學生活動中心藉由禮堂整修工程，於規劃設計期間由校園規劃小組、學生會性別工作坊協助討論，於 2017 年 3 月完成性別友善廁所之設置。其他校級教學館（博雅、新生、共同、普通）、公共餐飲空間、體育場館，受經費或原先設計空間的限制，須待後續建物進行空間改善工程時，較易重新檢討與調整空間、管線配置，逐步推動將既有建物中的廁所選擇至少一處改建為性別友善廁所。

以下各節將臺大校內目前設置性別友善廁所個案作案例分析，於個案討論過程中所累積彙整的基本設計原則，詳見本手冊〈2・性別友善廁所設置準則〉。

## 3.1 醫學院基礎醫學大樓

2015 年，醫學院擬將基礎醫學大樓二樓原實驗室空間變更為師生活動中心，程序上須辦理使用執照變更申請，並依現行法規檢討消防及無障礙設施環境改善。醫學院委託李進旗建築師事務所辦理無障礙廁所之規劃設計，建築師提議性別友善廁所為未來世界趨勢，建議醫學院將無障礙廁所與性別友善廁所結合設置，經院內同意後執行。

### ► 設置地點

經多次會勘，挑選既有空間大小足夠規劃包含無障礙廁所及性別友善廁所的地點。最後選定 C 區講堂 202 簡報室旁已空置不用之廁所，其位置位於學生上課之講堂、附設醫院及會議室之重要通道上，方便人員使用。

### ► 便器配置

考量身障人士及不同性別者之使用需求，自廁所入口處隔成無障礙廁所、小便斗、蹲式馬桶三個獨立如廁空間；無障礙廁所及蹲式馬桶廁間皆裝有無障礙扶手，方便行動不便者使用。

### ► 無障礙動線

為區隔走道人行動線與廁所出入口並顧及隱私，設有彩色玻璃磚牆隔屏。無障礙廁所均依內政部營建署頒佈之無障礙設施規劃，不設門扇、地坪順平，方便身障人士使用。

### ► 其他設計

廁間內部設置大片明鏡及兩個洗手槽（無障礙廁所內另設有專用洗手槽），內部燈光採間接照明，營造明亮且溫馨的氣氛。

考量通風，於天花板設置電動風扇，保持內部乾爽、乾淨、無臭味。



性別友善廁所自 2016 年啟用至今，師生同仁反應良好。

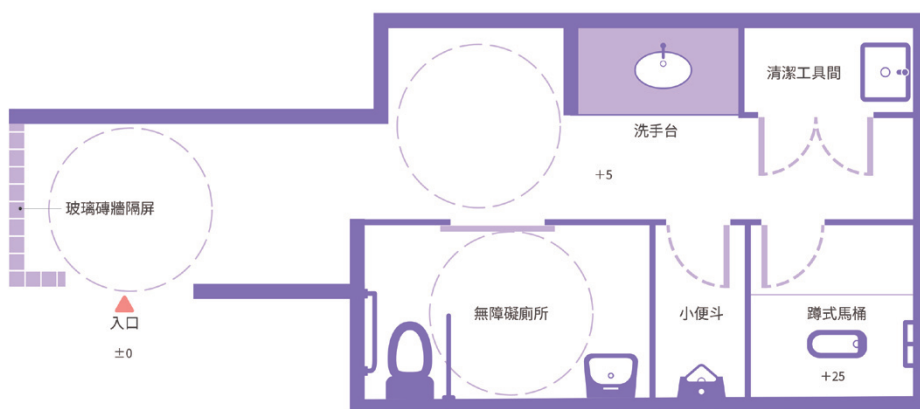


圖 3.1 臺大醫學院基礎醫學大樓一性別友善廁所平面配置圖



(上左)

入口透光玻璃磚牆隔屏

(上右)

廁所內部燈光採間接照明，營造明亮且溫馨的氣氛，所有便器皆設置隔間。

(中)

性別友善廁所入口識別標誌與廁間便器標誌

(下)

廁所內分別設置蹲式/坐式便器與小便斗廁間

圖 3.2 臺大醫學院基礎醫學大樓一性別友善廁所現況照片

(照片來源：臺灣大學醫學院提供)



## 3.2 第一學生活動中心

第一學生活動中心於 2012 年底為改善無障礙環境設施，將二樓禮堂旁的女廁改為無障礙電梯。此後，於禮堂學生之夜表演活動期間，部分生理女性為演出需求，進入位在禮堂旁邊二樓的男廁化妝，造成部分生理男性心理壓力，進而產生衝突。因此，於 2015 年進行第一學生活動中心禮堂整修時，學生會提議將二樓男廁改為性別友善廁所，改善使用者衝突、提供友善的廁所環境。於規劃設計階段，校園規劃小組與學生會性別工作坊參與多次討論，於 2017 年 3 月完工正式啟用。為臺大校總區既有建築物，完成性別友善廁所改建的首件案例。

### ► 改善目標

便器獨立隔間，提高隱私性、安全性、明亮度、整潔度。

### ► 空間配置

將原有男廁重新整修為性別友善廁所，受限於原有廁所空間狹小（寬度 215cm，深度 530cm，面積約 3.5 坪），但為兼顧不同生理性別需求，配置兩個大便器、兩個小便器。每一個廁間大小為 115cm\*90cm，走道寬度為 100cm，因此，廁間門扇採雙推門而非單推門，避免門扇開關時妨礙走道通行。

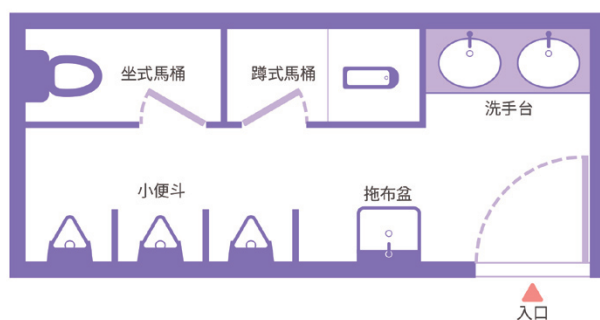


圖 3.3 臺大第一學生活動中心二樓原男廁平面配置圖

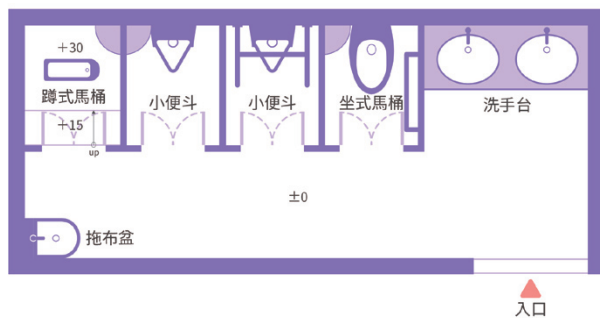


圖 3.4 臺大第一學生活動中心二樓性別友善廁所平面配置圖

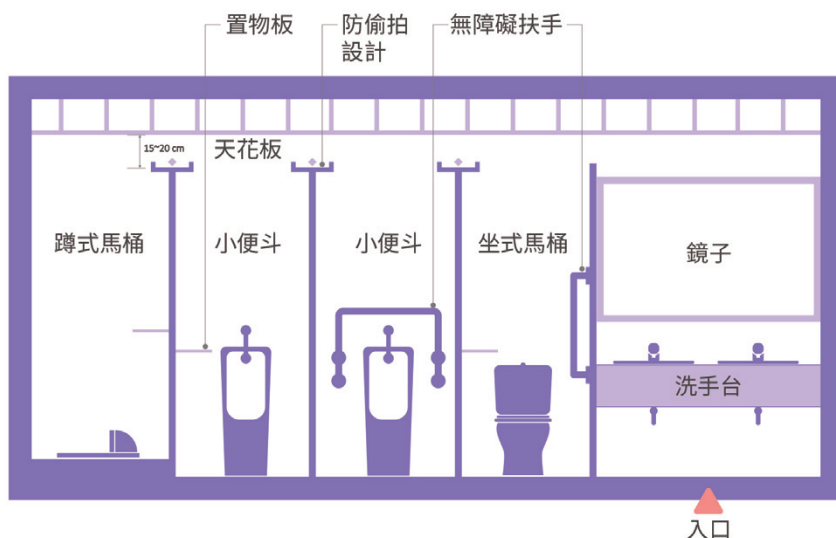


圖 3.5 臺大第一學生活動中心一二樓性別友善廁所立面圖

#### ► 便器配置

考量行動不便者需求與一般使用習慣，自廁所入口處配置便器依序為：坐式馬桶、小便器、蹲式馬桶、小便器。但於施工過程發現最內間原蹲式馬桶要更改管線將有困難，因此遷就原配置，調整便器順序自廁所入口處依序為：坐式馬桶、小便器、小便器、蹲式馬桶。第一間坐式馬桶廁間與第二間小便斗廁間設置無障礙扶手，方便行動不便者使用。

#### ► 無障礙動線

廁所入口不設門扇，地坪順平，無門檻高差。蹲式馬桶受限於樓板無法做降板，需設置二階的高差。

#### ► 防偷拍設計

廁間搗擺下緣離地小於 1.5 公分、上緣離天花板為 20 公分；側邊搗擺上緣設置 30 公分寬平板，平板上裝設間接照明，可防止偷窺（若跨越隔間會造成明顯的光影變化）；廁間門扇內側設置檔板，門扇側邊無縫隙。

#### ► 通風設計

裝設抽風機，但因無對外窗戶，隔板上緣與天花板間留 20 公分空隙，以利空氣對流。



### ► 照明設計

廁間、走道、洗手台皆有足夠照明。

### ► 安全設計

每一廁間設置一處緊急求救鈴。

### ► 貼心設計

考量學生社團使用需求，除配置洗面盆外，另設置一處拖布盆。每一廁間皆設置置物層板與掛鉤。洗面盆深度達 23-25 公分，感應水龍頭出水口高過檯面至少 5 公分，方便使用，且水較不易濺出。

### ► 衛生設計

洗面盆及小便器沖水皆選用感應水龍頭。洗面盆下方放置電風扇吹風，增加空氣通風對流，保持地板乾燥。

### ► 性別友善廁所標誌

廁所入口處設置性別友善廁所視覺識別標誌、廁所平面配置圖與性別友善廁所說明文字。各廁間門扇設置便器標誌。

### 使用後調查評估：

學生會性別工作坊透過性工坊 Facebook 粉專、活大社團社辦、以及批踢踢 NTU 交流板等進行問卷調查，於 2017 年 4 月 30 日起截至 6 月 26 日止共收回 325 份問卷。調查結果分析如下（詳見附錄 3：臺大第一學生活動中心性別友善廁所問卷分析）：

1. 使用率多為「只有在觀看之夜活動時使用」佔 56.9%，每周使用 5 次以上佔 12.3%，每周使用 3～5 次佔 5.5%，每周使用 1～3 次佔 25.2%。
2. 因為受限於廁所空間狹窄，對於「大小、自在程度、動線設計」不滿意。
3. 友善廁所確實更有隱私了！
4. 明亮度、整潔度較過去提昇。
5. 半數以上的同學支持持續興建性別友善廁所，以教學館為最需改建目標。
6. 開放式意見回饋：走道太窄、廁內空間太小、門不好開、坐式馬桶太少、繼續更改女廁、小便斗太多等。維護管理上需加強清潔管理、改善地板經常潮濕現象。



入口處設置性別友善廁所視覺標誌 入口處設置廁所平面配置圖與說明 各廁間門扇上設置便器標誌



廁所內部設置四間獨立廁間。  
自入口處依序為坐式馬桶（輔助扶手）、小便器（輔助扶手）、小便器、蹲式馬桶。

**圖 3.6 臺大第一學生活動中心一二樓性別友善廁所現況照片**  
(照片來源：本小組拍攝)

### 3.3 次震宇宙館

次震宇宙館地下一樓配置演講廳、商店、學生餐廳、教授交誼中心，因此，於同樓層配置性別友善廁所，便利公眾使用。

#### ► 空間配置

廁所內部區分為三個區域，將坐式馬桶配置於廁所內側區域，小便器配置於外側區域離入口較近處，洗手台配置於廁所入口處。廁所內動線雖為曲折複雜，但同時增加不同空間使用者之隱私性。

#### ► 便器配置

配置五間坐式馬桶、四間小便器。在性別友善廁所旁另獨立配置一間無障礙廁所。

#### ► 貼心設計

廁間門扇皆為內推式，可避免開啟門扇時碰撞到走道的其他使用者。

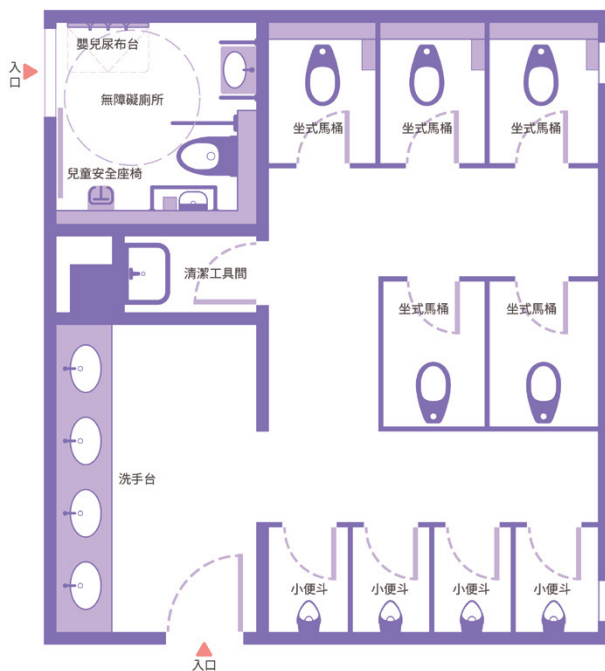


圖 3.7 臺大次震宇宙館一性別友善廁所平面配置圖



### 3.4 鄭江樓

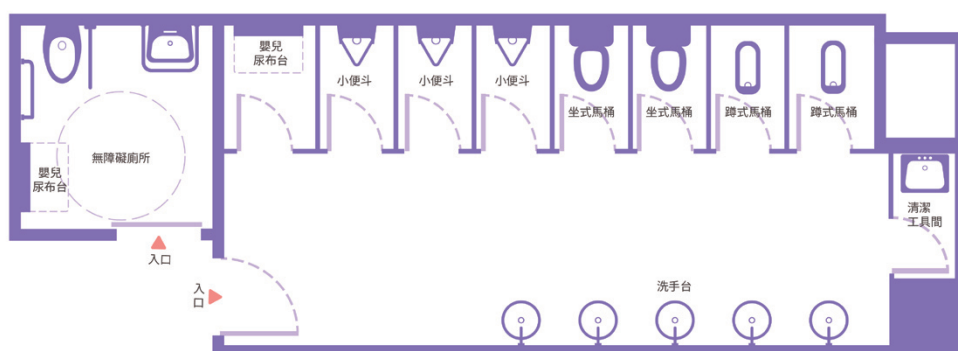
鄭江樓基地座落南北兩棟建築物，於兩棟一樓皆配置一處性別友善廁所。

#### ► 空間配置

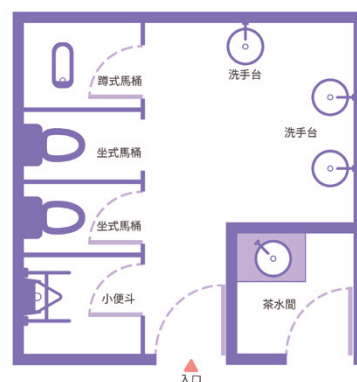
廁間集中配置於一側，洗手台配置於另一側。廁間皆設置內推門，可避免開啟門扇時碰撞到走道的其他使用者。

#### ► 便器配置

北棟配置一間嬰兒尿布台、三間小便器、二間坐式馬桶、二間蹲式馬桶，在性別友善廁所旁另獨立配置一間無障礙廁所。南棟配置一間小便器、二間坐式馬桶、一間蹲式馬桶。第一間小便器設置輔助扶手，增加行動不便者之方便性。



北棟性別友善廁所平面配置圖



南棟性別友善廁所平面配置圖

圖 3.8 臺大鄭江樓—  
性別友善廁所平面配置圖

### 3.5 卓越聯合中心

卓越聯合中心二樓配置學生餐廳，於同樓層配置性別友善廁所，便利公眾使用。

#### ► 空間配置

洗手台配置於中央，廁間配置於周邊，洗手台分成兩區，便利使用。

#### ► 便器配置

距離入口處第一間廁間為坐式馬桶，並裝有輔助扶手，方便行動不便者使用。小便器分兩個區域放置，減少性別友善廁所內空間性別區隔之情形。

#### ► 貼心設計

廁間皆設置內推門，可避免開啟門扇時碰撞到走道的其他使用者。

入口處設置化妝鏡與置物平台，增加使用便利性。

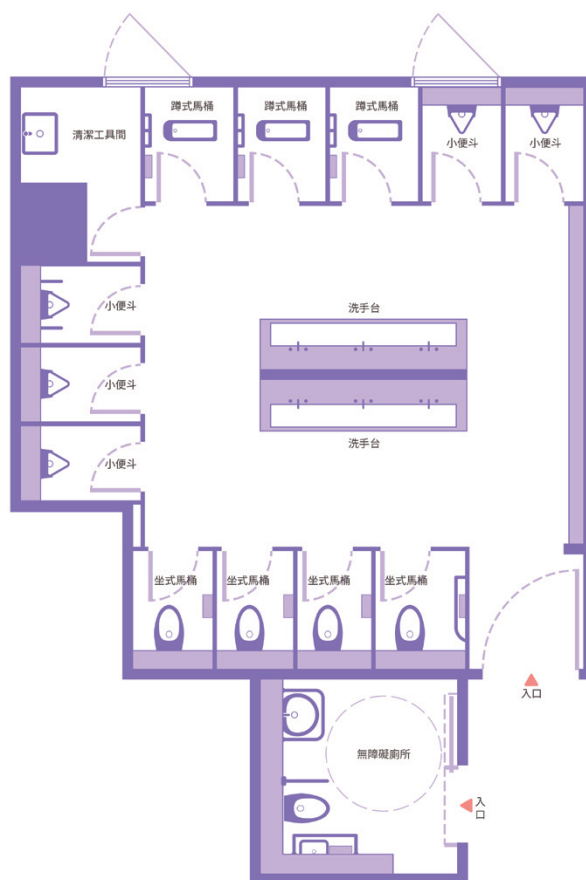


圖 3.9 臺大卓越聯合中心—性別友善廁所平面配置圖



### 3.6 教學大樓第二期

本棟為教學大樓，因此將性別友善廁所配置於一樓門廳旁、鄰近圖書館，方便公眾使用。

#### ► 空間配置：

分為三個區域，洗手台配置於中央區域，廁間配置於兩側區域，增加安全性及隱私性。

#### ► 便器配置

廁所左右兩側區域皆有小便器廁間與大便器廁間，減少性別友善廁所內空間性別區隔之情形。鄰近入口處的廁間皆為坐式馬桶，其中一側設置一間親子廁間。

#### ► 貼心設計

廁間皆設置內推門，可避免開啟門扇時碰撞到走道的其他使用者。

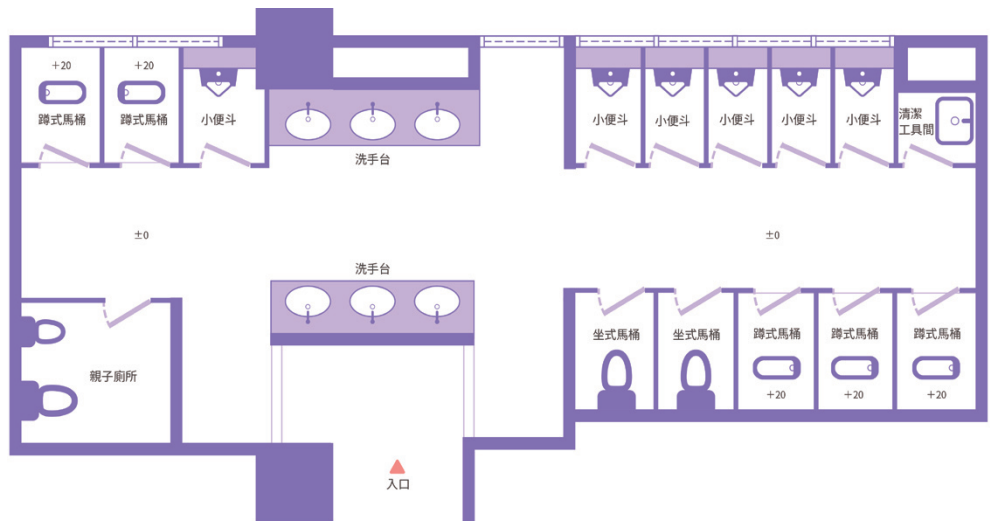


圖 3.10 臺大教學大樓第二期一性別友善廁所平面配置圖

### 3.7 植物培育溫室

植物培育溫室為二層建築物，僅設置一處廁所。因此，將廁所配置於一樓，包含一間性別友善廁所，及另外獨立設置一間無障礙廁所。

#### ► 空間配置

廁間配置於同一側，洗手台配置於另一側。

#### ► 便器配置

自廁所入口依序配置一間蹲式馬桶、一間坐式馬桶、一間小便器。小便器設置輔助扶手。

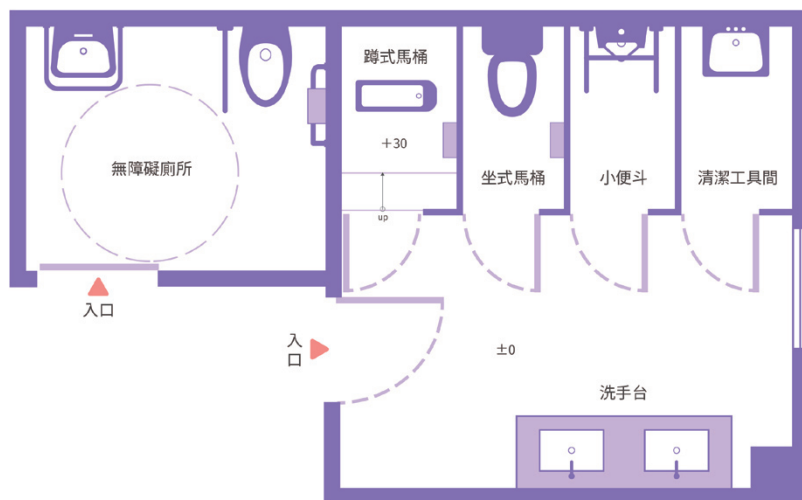


圖 3.11 臺大植物培育溫室一性別友善廁所平面配置圖





### 3.8 生物電子資訊教學研究大樓（發揚樓）

生物電子資訊教學研究大樓（發揚樓）一樓配置餐廳，於同樓層配置性別友善廁所，方便公眾使用。

#### ► 空間配置

廁所內部配置一間親子廁所（有成人及兒童使用的坐式馬桶和兒童安全座椅）、三間小便器、三間蹲式馬桶，蹲式馬桶廁間有一階高差。靠近入口處配置洗手台，洗手台走道與廁間走道不重疊，可使如廁者及盥洗者有各自的隱私空間。在性別友善廁所旁，另外獨立設置一間無障礙廁所。

#### ► 貼心設計

廁間門扇皆為內推門，避免開啟門扇時，碰撞到走道其他使用者。

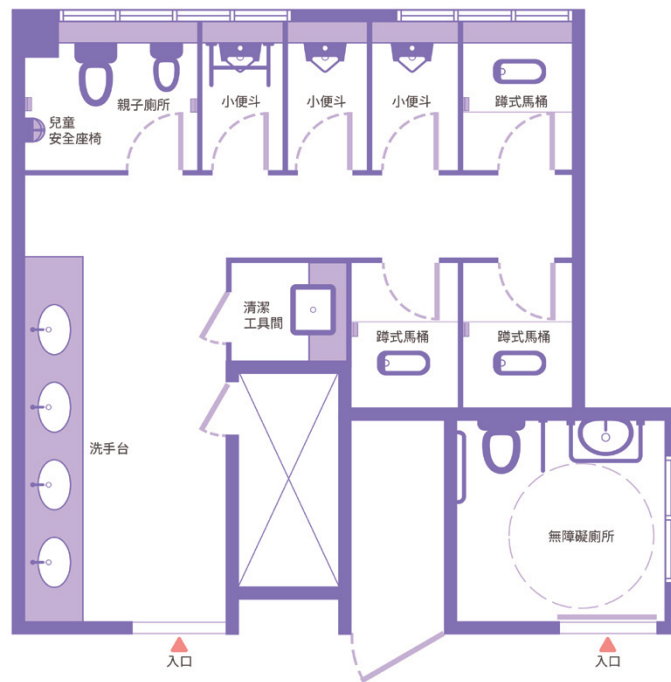


圖 3.12 臺大生物電子資訊教學研究大樓（發揚樓）— 性別友善廁所平面配置圖

### 3.9 教學二期機車停車場

教學二期機車停車場僅設置一處廁所。因此，將廁所配置於一樓，包含一間性別友善廁所，及另外獨立設置一間無障礙廁所。

#### ► 空間配置

廁間配置於同一側，洗手台及拖布盆配置於另一側。設置兩處出入口。

#### ► 廁間配置

包含二間蹲式馬桶、二間坐式馬桶、二間小便器，其中一間小便器設置輔助扶手。

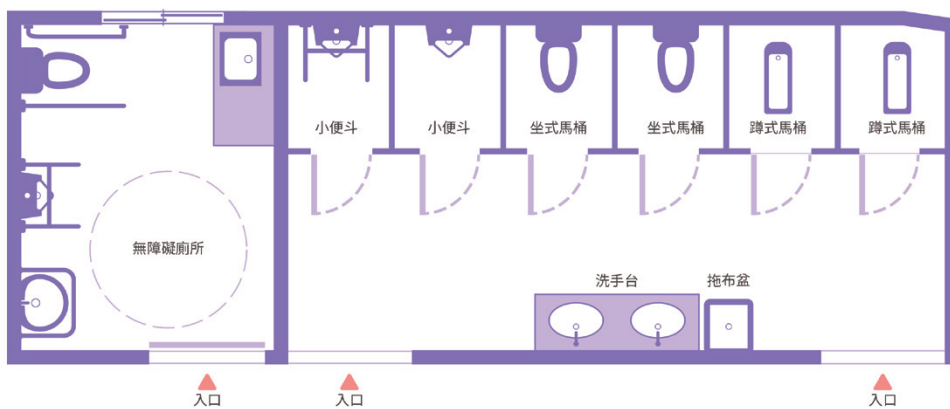


圖 3.13 臺大教學二期機車停車場—性別友善廁所平面配置圖



### 3.10 輻射科學暨質子治療中心

輻射科學暨質子治療中心一樓配置餐廳，於同樓層配置性別友善廁所，方便公眾使用。另外獨立設置一間無障礙廁所兼親子廁所，配置成人及兒童坐式馬桶、嬰兒尿布台。靠近入口處配置洗手台，洗手台走道與廁間走道不重疊，可使如廁者及盥洗者有各自的隱私空間。

另外，考量醫療院所使用者伴護需求，於地下一樓、二樓、四樓各設置一處性別友善廁所。

#### ► 空間配置

廁所內部配置二間坐式馬桶、二間小便器。

#### ► 貼心設計

廁間門扇皆為內推門，避免門扇開啟時，碰撞到走道其他使用者。

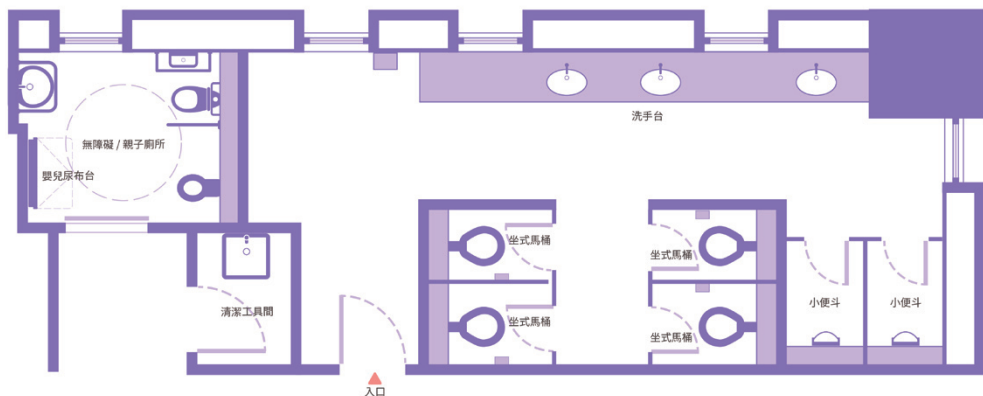


圖 3.14 臺大輻射科學暨質子治療中心——樓性別友善廁所平面配置圖

### 3.11 臺大醫院健康大樓

臺大醫院健康大樓於二樓西側配置一處性別友善廁所，便利公眾使用，該樓層規劃為 ENT（耳鼻喉科）門診空間。

#### ► 空間配置

醫院為親子或伴護使用者較多的公共場所，因此，內部同時配置多功能廁間與單人使用的廁間提供選擇，並增加空間使用效率。另外獨立設置一間無障礙廁所。

洗手台配置於近入口處，洗手台走道與廁間走道不重疊，使如廁者與盥洗者有各自的隱私空間。

#### ► 廁間配置

配置四間多功能廁間（每一間內部包含小便器與坐式馬桶）及九間單人使用廁間（二間蹲式馬桶、七間坐式馬桶）。

#### ► 貼心設計

廁所入口設置隔牆，隔絕直視廁所內部的視線。

通用廁所的設計，對使用者來說更為友善。

顧及醫院使用者行動便利性，因此多數設置坐式馬桶。

廁所門扇皆為內推門，避免開啟門扇時，碰撞到走道其他使用者。

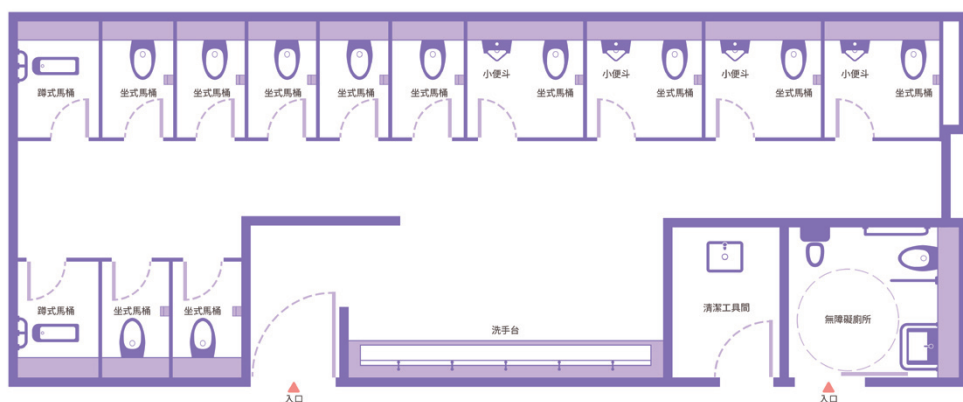


圖 3.15 臺大醫院健康大樓—性別友善廁所平面配置圖



### 3.12 工學院綜合新館

工學院綜合新館一樓配置大、中、小型研討室、系史室及大型演講廳，於同樓層北側配置一處性別友善廁所。

#### ► 空間配置

廁所內部周邊配置廁間，洗手台配置於近入口處，洗手台走道與廁間走道不重疊，可使如廁者與盥洗者有各自的隱私空間。

#### ► 廁間配置

配置三間蹲式馬桶、三間坐式馬桶、五間小便器及一間清潔工具間。另外獨立設一間無障礙廁所。

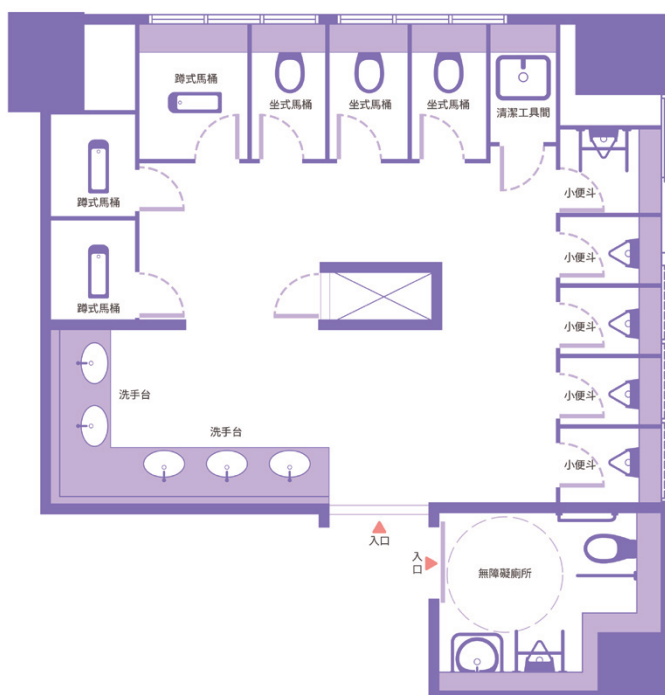


圖 3.16 臺大工學院綜合新館一性別友善廁所平面配置圖

### 3.13 人文大樓

人文大樓一樓配置入口門廳、學生活動室、閱覽室、戶外廣場等，規劃於同一樓層西側配置一處性別友善廁所，便利公眾使用。目前正在進行工程細部設計，性別友善廁所配置方案暫定如下，後續可能再做調整。

#### ► 空間配置

廁間集中配置於中央，洗手台及走道配置於兩側。洗手台配置於近入口處，分兩邊設置，提高使用者隱私性。

#### ► 廁間配置

配置二間小便器、五間坐式馬桶。另外獨立設置一間無障礙廁所。

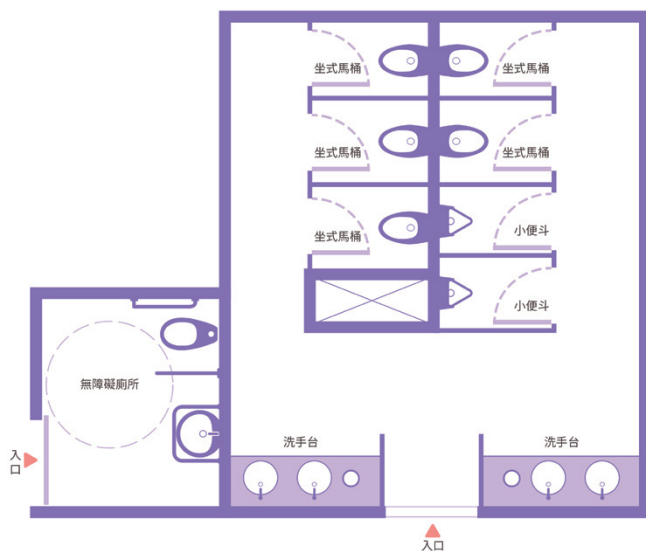


圖 3.17 臺大人文大樓—性別友善廁所平面配置圖  
(暫定方案)

## 2017 世界廁所日

### —認識臺大性別友善廁所展





## 附錄 1

### 國立臺灣大學性別空間友善記事

---

#### 1996 年女廁運動

1996 年 5 月的女廁運動是二十年來臺灣友善廁所改革發展之起源，該運動提出女廁空間與便器不足之問題，向政府訴求在法規上正視此現象並予以改善。

臺灣大學建築與城鄉研究所（以下簡稱城鄉所）「性別與空間」研究小組在 1991 至 1993 年間舉辦讀書會，討論性別與空間議題。1995 年藉著「獨立實習」課程，城鄉所性別與空間研究室與臺灣大學學生會合作，進行全校廁所總體檢，於 1996 年 3 月 8 日當天在校門口舉辦記者會公布調查報告，並在後續校務會議提出討論，校務會議也同意將進行改善。該年 5 月 4 日，在臺北車站舉辦一小時搶攻男廁行動，向車站內女性旅客發放傳單宣導「女廁不夠、就用男廁」，並在男廁現場掛起布條及透過麥克風和現場旅客說明活動主張。隔日 5 月 5 日，在大安森林公園舉辦「尿尿比賽」活動，藉著活動向大眾展現「女性小便時間是男性的兩倍」此一生理與社會性別差異，批判空間設計者時常漠視這樣的差異。

這一系列活動獲得許多民意代表及政府官員的關注，進而推動後續《建築技術規則》之修正，以至少「男一女三」的原則規範建築物裝設之男女大便器衛生設備數量。這是一場經由校內課程到校外運動，進而影響國家修正法條的歷程。<sup>13</sup>

#### 1999 年臺大校園空間性別總體檢

1999 年「臺大校園性別空間總體檢」活動計劃，是臺大城鄉所性別與空間研究室接受臺大性別歧視與性侵犯防治委員會的委託，針對臺大所進行的一項全校參與的活動，希望藉此喚醒全校師生對於校園空間性別議題的重視，並瞭解女性對於環境的體驗以及需要。

調查報告其中一項主題「廁所」，歸納出「校園廁所印象普查、廁所偷窺事件、偏僻危險的廁所、廁所環境之維持、基本衛生用品的提供、考慮人性需求、加強管理維修之責、減少偷窺的可能性、改善部分周遭環境不佳的廁所」等幾項調查結果，以及因應的改善建議。<sup>14</sup>

---

13 詳情參考〈臺灣大學建築與城鄉研究所〉<http://www.bp.ntu.edu.tw/?cat=49>

14 臺灣大學建築與城鄉研究所性別與空間研究室，1999年6月，《台大校園空間性別總體檢建議報告》，頁1及頁14-15。

## 2008 年迄今臺大男五舍性別運動

2008 年臺大男五舍發生潤滑液事件，起因為同學在網路上男五舍的宿舍板貼文，內文提到為了宣導公娼工作權，於宿舍發送潤滑液，後被宿舍輔導員刪文並劣退，更將原來放在房間外的潤滑液發送點清除，並在網路上要求其他宿舍板主刪文。後來有同學將整個事件公佈在網路上，引起大量同學聲援與不滿，網路上有各種討論聲浪。事件發生以後，引起校方嚴重關切，並且也上了國內媒體。經由學生會福利部聯絡當事人、輔導員以及校內各相關社團，於男五舍舉行座談會，說明事件過程並加以討論。在該次座談會後，整起事件告一段落。<sup>15</sup> 此後男五舍被視為新一波校園性別運動的重要據點。

2009 年藉由男五舍整修工程後有了臺大第一間無性別廁所，於一樓既有男廁內增加一間廁所兼淋浴間，標誌（生理）男女性皆可使用。整修工程同時將地下室荒廢的讀書室改建成練舞室及鋼琴室，許多生理女生會進入宿舍使用，因此，無性別廁所使用率頗高。之後男五舍生治會致力推廣性別友善宿舍，並在宿舍內創造對不同的性別、性傾向與性需求的空間。希望透過反思與實踐，讓臺大校園的師生更具性別意識、共創性別友善的校園環境與空間。



附錄 1-1 臺大男五舍無障礙廁所兼無性別廁所（設置地點如左圖圓圈標示）

（照片來源：本小組拍攝）

## 2015 年性別友善廁所設置辦法推動

2015 年臺大學生會針對校內性別友善廁所議題進行調查，蒐集同學們相關意見，並於 103 學年度第 2 學期第 2 次校務會議提案：「為保障性別平權，尊重多元，依據教育部性別平等教育法，促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，推動臺灣大學校內設立性別友善廁所，特制定《國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法》」。校務會議同意推動性別友善廁所之設置，並決議由校園規劃小組邀集學生會共同研擬本校《性別友善廁所設置辦法》。2015 年 7 月 28 日由學生會與校園規劃小組共同提案《國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法》至行政會議討論通過，上述辦法第三、四條，確立未來臺灣大學新建案應設置性別友善廁所，落實性別友善精神。

15 詳情參考〈99學年台大新生性別季〉<http://99ntugender.blogspot.tw/>

## 2016 年性別友善廁所視覺識別設計

2016 年校園規劃小組邀集校內同學及相關專家共同討論性別友善廁所識別標誌，確立以下幾點設計方向：(1) 廁所標誌不使用人形造型、(2) 因廁所標誌越使用社會性別意象，就越容易強化其刻板印象，因此應極力避免、(3) 盡量以符號化代表廁所、(4) 可參考便器符號來代表廁所。後續徵選出設計師劉彥岑先生，著手設計校內性別友善廁所視覺識別。歷經多次討論與修正過程：

- 2016 年 4 月 11 日，校園規劃小組召開工作會議討論初步設計。
- 2016 年 5 月 4 日，在臺大學生會性別工作坊籌辦的工作坊上，將初步設計和參加學生做交流討論，提出建議修正方向。
- 2016 年 6 月 23 日，由校園規劃小組召開工作會議，針對臺大性別友善廁所視覺識別設計初稿之便器圖示及手冊內容進行討論與修正。

最終於 2016 年 7 月 15 日完成《臺大性別友善廁所視覺識別手冊》之視覺識別設計、圖像識別與標準字組合。整體設計內涵為：易解、清晰、友善情緒表達。(詳見 3.5 廁所標誌)



附錄 1-2 臺大性別友善廁所視覺識別標誌  
(圖片來源：《臺大性別友善廁所視覺識別手冊》)

## 2015 年至 2017 年第一學生活動中心性別友善廁所



附錄 1-3 臺大第一學生活動中心  
性別友善廁所現況照片

(照片來源：本小組拍攝)

為解決緊鄰禮堂二樓男廁使用問題，於 2015 年第一學生活動中心禮堂整修工程規劃設計階段，學生會提議將二樓男廁改為性別友善廁所，改善使用者衝突、與提供友善的廁所環境。

校園規劃小組與學生會性別工作坊參與多次討論，希望能夠實踐性別友善精神以及提供使用者安心自在的如廁環境，於施工階段並參與監工過程。性別友善廁所於 2017 年 3 月正式啟用，為臺大校總區內既有建築物改建性別友善廁所的首件案例。

## 附錄 2

### 國立臺灣大學性別友善廁所設置辦法

---

104 年 7 月 28 日第 2868 次行政會議通過

- 第一條 國立臺灣大學（以下簡稱本校）為落實性別友善精神，尊重多元，依據教育部性別平等教育法，消除性別歧視，厚植並建立性別友善之教育資源與環境，特制定本設置辦法。
- 第二條 本校場所各建物之性別友善廁所設計應符合安全、隱私等重要原則。
- 第三條 本辦法通過後，規劃階段之新建案，由校園規劃小組具體審議規劃設計是否符合需求。
- 第四條 規劃階段之新建案應設置性別友善廁所。若因故無法設置，由使用管理單位檢附具體理由向校園規劃小組提出說明。
- 第五條 本校既有建物，以校級教學館、公共餐飲空間、體育場館為優先改善對象。若無法設置，由使用管理單位檢附具體理由向校園規劃小組提出說明。其他建物由使用管理單位向總務處提出申請補助建置，並酌予提高補助額度。
- 第六條 具有文資身份之建物，依文化資產相關法規辦理。
- 第七條 本辦法經行政會議通過後，自發布日施行。

## 附錄 3

### 第一學生活動中心性別友善廁所問卷分析

---

在改建性別友善廁所之前，第一學生活動中心禮堂於學生之夜活動時段，有更衣需求的表演者和有如廁需求的觀眾們，常常因為地理位置的緣故選擇使用男廁，導致男廁人潮擁擠，而女廁卻使用者不多。同時生理男性也礙於使用女廁門檻較高，造成女廁空間與便器使用上的效率低落，因此希望將傳統男女二分的廁所改建為性別友善廁所，讓空間與便器能夠最佳利用化。

第一學生活動中心二樓性別友善廁所於 2017 年 3 月 1 日開放使用，臺大學生會性別工作坊於 2017 年 4 月 30 日至 6 月 26 日，發放第一學生活動中心（以下簡稱活大）二樓性別友善廁所的使用經驗問卷，發放管道為臉書的 NTU 學生交流版、臺大學生會性別工作坊粉絲專頁，並寄發給第一學生活動中心的社團辦公室，總共回收 325 份。

問卷連結如下 (<https://goo.gl/SsjoQl>)，問卷調查結果與分析歸納為下列幾點：

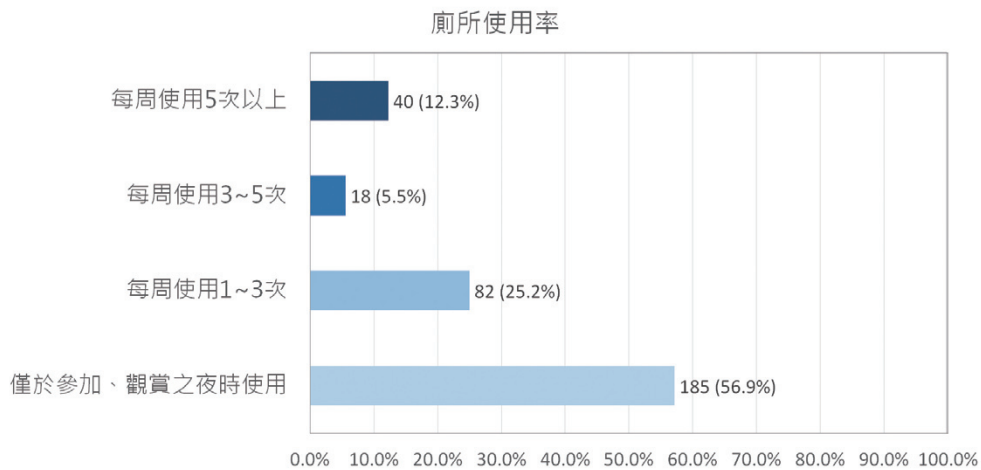
#### 一、廁所位置影響廁所使用率—以觀看之夜同學、二樓社辦同學為主要客群

填答問卷者，逾一半以上 (56.9%) 為參加、觀看之夜活動時使用，其次有四分之一 (25.2%) 為每週約使用一至三次，12.3% 為每個禮拜使用五次以上。就性別友善廁所使用率可見，廁所主要使用客群為活大社團辦公室的學生、活大工作人員、以及經常出入活大的學生。

傳統兩性分離廁所常遇到的問題是，生理結構所導致的如廁時間不同，女廁大排長龍，而男廁的蹲坐式便器無人使用的情況時有所聞。生理女性受限於男女廁的劃分也無法進入男廁使用便器，導致廁所便器與空間分配上的不平均與沒有效率，性別友善廁所則能夠妥善地解決廁所空間沒有效率的情況。

為了推廣性別友善廁所的理念，希望優先推動在人潮眾多之處的廁所改建。優先改建活大的性別友善廁所，正是因為在觀賞之夜活動、用餐時間、社團活動時，活大的人潮流量都非常大，這是選擇優先改建活大的性別友善廁所的理由之一。

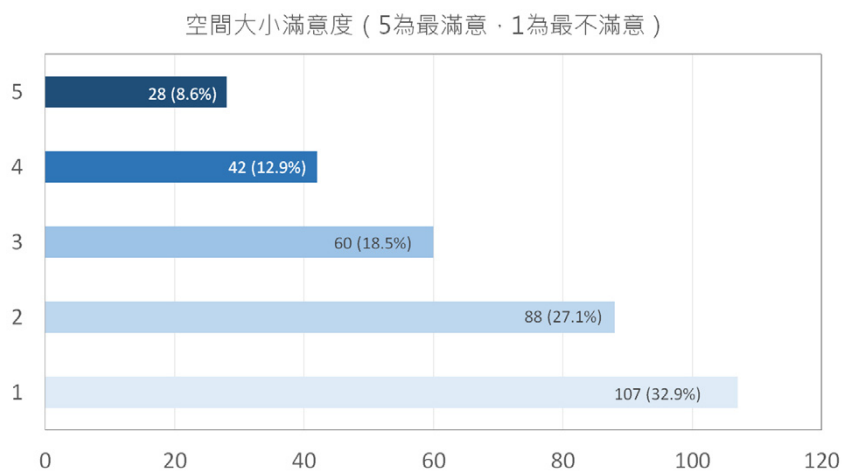
因為使用活大的主要人員為活大管理人員、活大店家人員、與社團辦公室的同學，未來建議繼續改建活大二樓女廁，並且在規劃設計過程中，多詢問以及優先考慮社辦同學的意見，希望在改建為性別友善廁所之後，能夠確實地讓使用者感到更為便利、自在與有隱私性。



附錄 3-1 活大性別友善廁所使用率調查結果

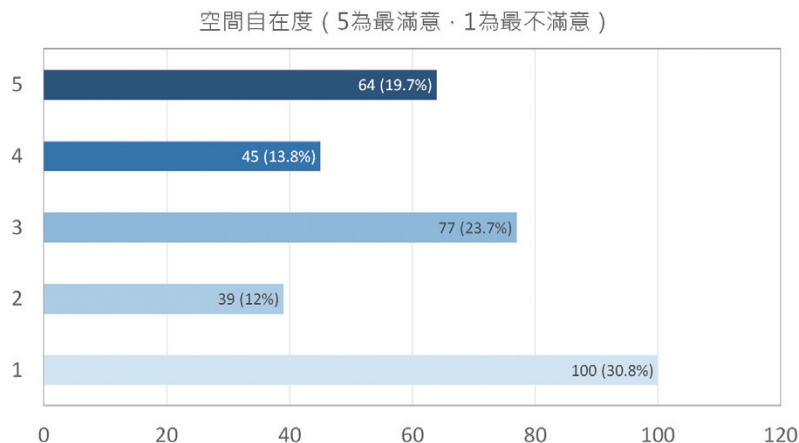
## 二、原有空間基地過小—自在程度偏低、空間滿意程度偏低

性別友善廁所的空間偏小，原先便器配置為三個無遮蔽的小便斗，及一間蹲式、一間坐式馬桶（參見 3.2 第一學生活動中心）。改建後將小便斗移至隔間內，使得原先兩個隔間的空間被壓縮成四個，確實有太過擁擠的問題。性別友善廁所在規劃時考量避免急速減低小便斗數量，因此仍保留兩個小便斗。建議未來考慮進行簡單的隔間更動，使廁間內部空間可以更大。將來設計其他性別友善廁所時，也應更注重空間配置問題。空間基地過小，會導致同學較難自在上地廁所，因此導致「自在」程度的回答，較多同學感到不滿意。



附錄 3-2 活大性別友善廁所空間滿意度調查結果

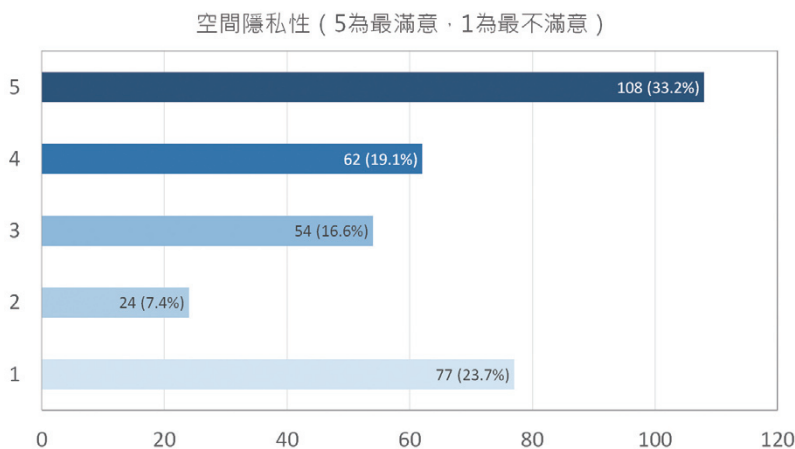




附錄 3-3 活大性別友善廁所空間自在度調查結果

### 三、性別友善廁所更有隱私性了！

「隱私性的提高」是性別友善廁所改建最受到同學認同的部分。與一般傳統廁所相比，新改建的性別友善廁所在設計上將隔間與門底下的空隙補齊、隔間上方也透過特殊設計讓燈光可以提醒使用者是否被偷窺（若跨越隔間會造成明顯的光影變化）。進而提升性別友善廁所的隱私性、讓使用者更安心。



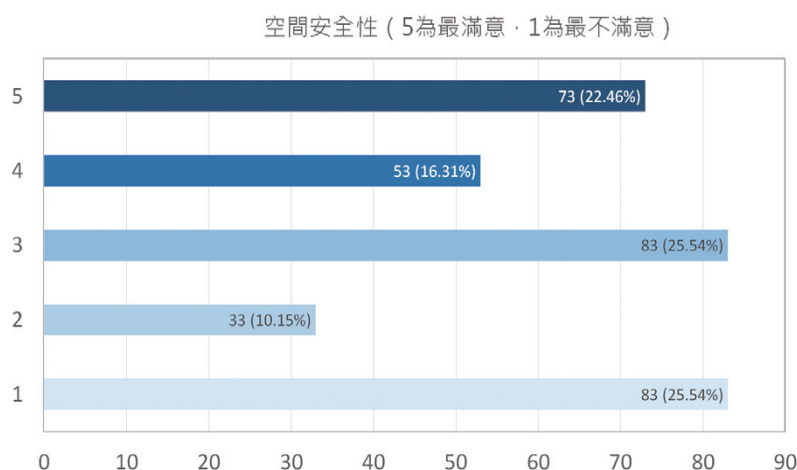
附錄 3-4 活大性別友善廁所空間隱私性調查結果

### 四、性別友善廁所並沒有不安全！

在改建性別友善廁所之前，多數人認為性別友善廁所得異性必須在同一空間如廁，進而對安全有所疑慮。然而，在「性別友善廁所是否相較傳統廁所更具安全性」一題中，



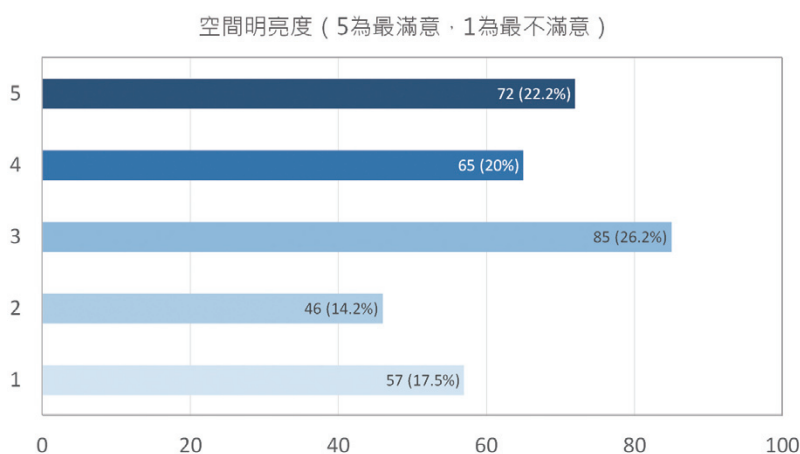
38.8% 的同學認為性別友善廁所更加安全、25.5% 表示中立。由此可見，與相異的生理性別同學共同如廁，並不會讓多數的同學感到不安全。



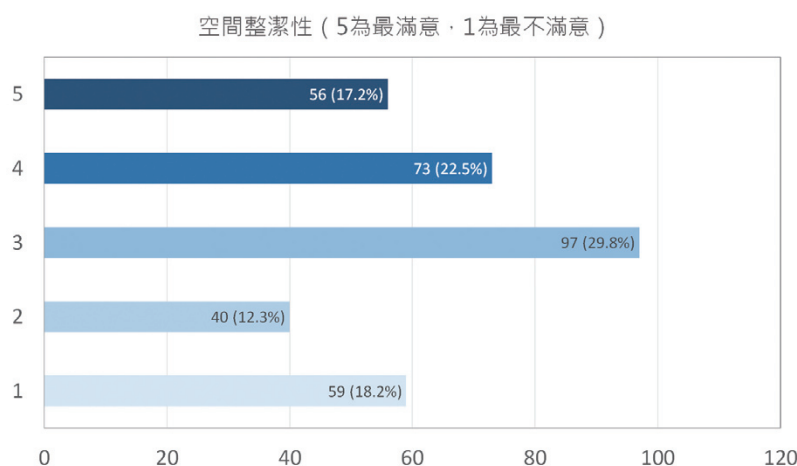
附錄 3-5 活大性別友善廁所空間安全性調查結果

## 五、新廁所—明亮度與整潔度提升

目前活大二樓已改建的性別友善廁所，因為在燈光明亮度上有所提升，多數同學給予正面回饋，在整潔滿意度上也偏向滿意。少數同學表示在尖峰使用時段有積水及異味的情況，我們會建請校方在打掃清潔廁所時，透過調整班表等方式多加留意並改善此狀況。



附錄 3-6 活大性別友善廁所空間明亮度調查結果



附錄 3-7 活大性別友善廁所空間整潔性調查結果

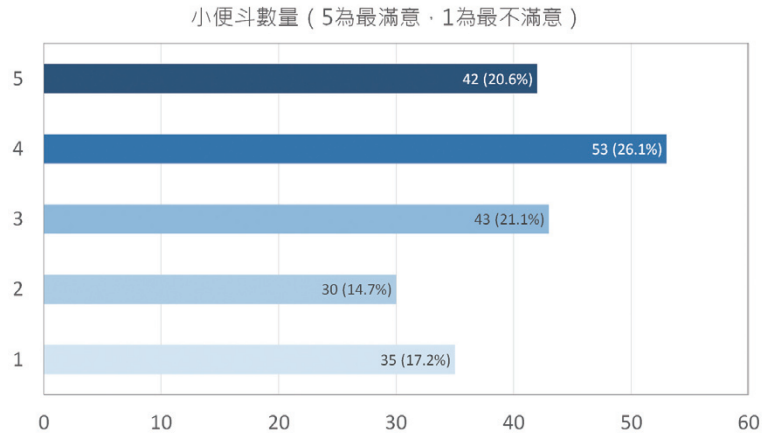
## 六、性別友善廁所與女廁並存—性別友善廁所成變相男廁疑慮

許多同學反應，同一樓層仍然存在女廁的狀況，使得男同學只能選擇走進性別友善廁所，還是有選擇廁所的情況發生，並無法完整達到性別友善廁所期望減緩性別二分檢查的效果。

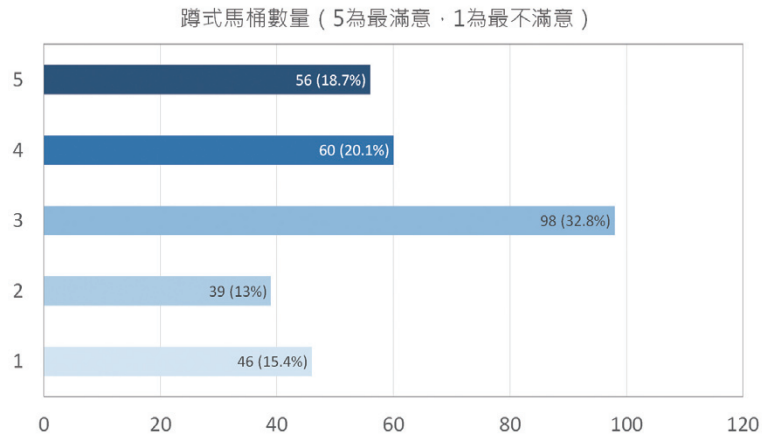
未來性別工作坊希望繼續推動活大二樓女廁改建為性別友善廁所，將其中一間蹲式廁所改建為小便斗廁間。女廁的基地空間較大，不會產生現行性別友善廁所因空間狹小所導致不舒適的感受，而整層活大二樓的廁所都將成為性別友善廁所，讓整層的廁所都不因生理性別而有所劃分與區隔。

## 七、性別友善廁所會不會排擠到男性使用空間？

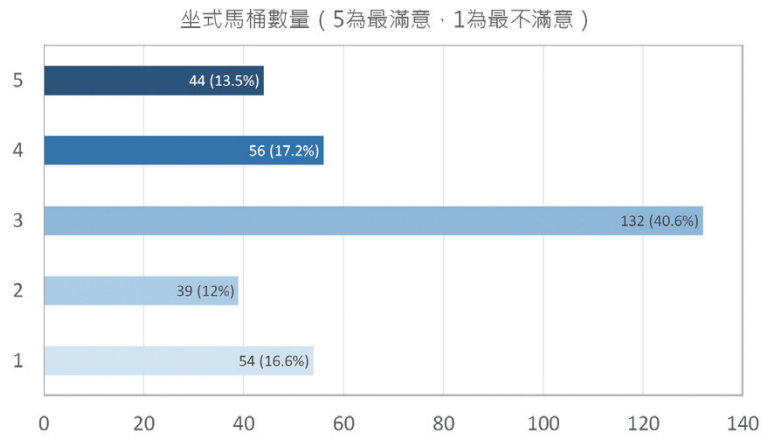
性別友善廁所更動後，曾有同學質疑女廁未更動的情況下，是否會排擠到男性使用空間。對於便器數量的滿意度，多數同學是滿意的。由於男性上廁所耗費時間較少，因此現行小便斗數量減少一個的情況下，對於男性如廁的流動狀況，並沒有太大影響。未來若依前述構想更動二樓女廁，男性可使用便器更多，多數同學直觀地以為排擠男性使用空間的情況，將大大地減少。家中的廁所仍以坐式馬桶為主，男性在外其實是可以使用坐式馬桶小號的！因此，我們認為更動女廁，整體便器使用流通率將會更為提升。



附錄 3-8 活大性別友善廁所小便斗數量滿意度調查結果



附錄 3-9 活大性別友善廁所蹲式馬桶數量滿意度調查結果



附錄 3-10 活大性別友善廁所坐式馬桶數量滿意度調查結果

## 八、超過半數的同學支持持續推動性別友善廁所

問卷調查中，約 56% 的同學支持持續興建性別友善廁所，約 32% 不支持持續興建性別友善廁所。推動性別友善廁所的目的是希望能減緩廁所的性別二分檢查效果、降低社會中的性別刻板印象，以及讓所有人都能舒適有隱私地使用廁所，例如說現行男廁中的小便斗，讓使用者如廁時處在開放空間中，容易塑造「男性就要敢露」的氛圍，並進一步強化性別刻板印象，同時也讓生理男性使用廁所時喪失隱私性，因此改建性別友善廁所時，將所有便器都放入隔間中，保障每個人的隱私，所以我們認為持續推動性別友善廁所是必須的。

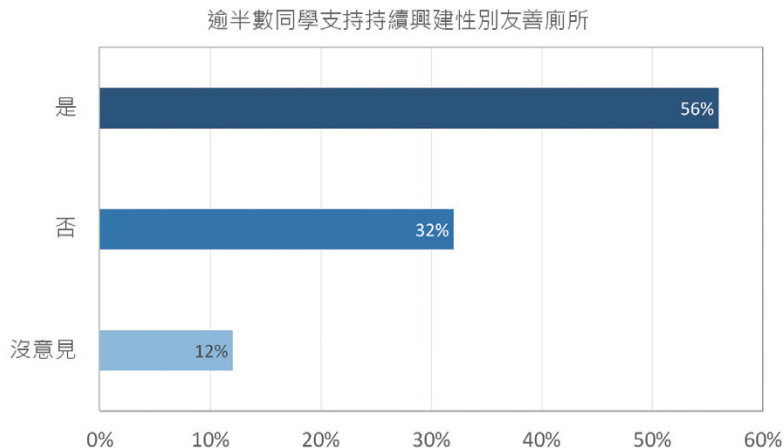
部分同學不支持持續推動性別友善廁所，問卷中回饋的原因有：

- (1) 不支持或不懂性別友善廁所理念。(摘自問卷回覆：「在廁所看到女生覺得不舒服」、「男女都可以進去真的很奇怪」。)
- (2) 認為改建廁所花費過多。(摘自問卷回覆：「浪費錢、多此一舉」。)
- (3) 認為改建後的廁所反而比較難用。(摘自問卷回覆：「很不方便」、「真的很小，門的設計超不方便」。)

針對以上不支持的原因，我們希望未來能夠：

- (1) 透過性別友善廁所展覽與工作坊等活動，持續推廣性別友善廁所的理念、讓大家能夠更了解性別友善廁所。
- (2) 透過建築師的報價以及往來溝通的評估過程、並監督改建性別友善廁所的花費，盡可能以花費最少，改建最舒適、有隱私的廁所。
- (3) 在廁所的空間設計上，透過公開舉行的廁所工作坊進行更多的討論，讓廁所的使用更便利、更能夠達到性別友善廁所讓每個人都感到自在安全的初衷。

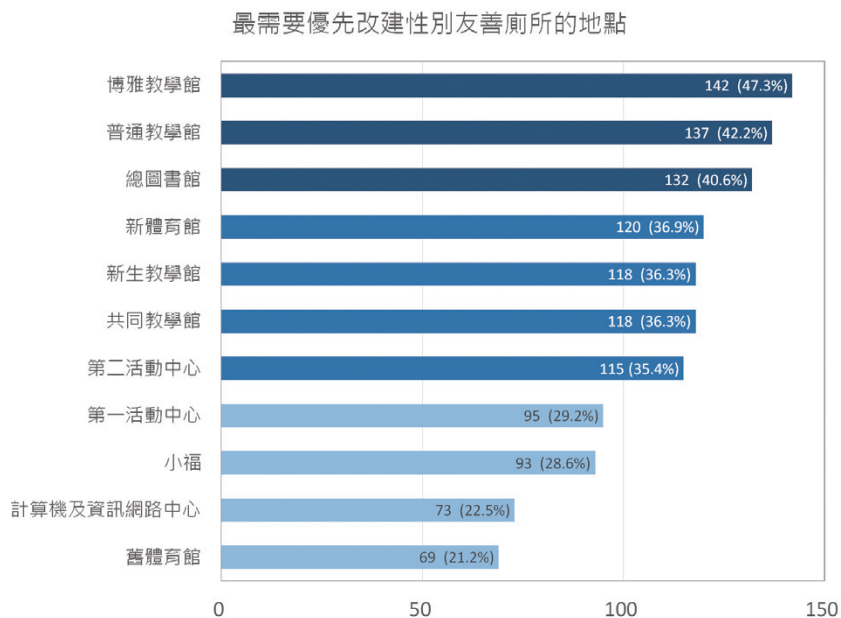
由於大多數同學希望持續推動性別友善廁所，  
因此我們仍然會積極推動改建性別友善廁所。



附錄 3-11 繼續推動性別友善廁所支持度調查結果

## 九、教學館為多數同學期盼改建地點

多數同學希望教學館能夠改建性別友善廁所，其中以普通教學館、與博雅教學館的支持率最高。教學館是大多數同學基礎課程與通識課程的上課地點，因此教學館確實是大多數同學經常經過與使用的空間，教學館的高使用頻率正凸顯出其需要改建性別友善廁所的重要性及優先度，所以我們會接著積極推動教學館改建性別友善廁所。



附錄 3-12 最需要優先改建性別友善廁所的地點調查結果

國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

國立臺灣大學性別友善廁所設置準則及參考手冊 / 黃麗玲總編輯. -- 初版. -- 臺北市：臺大校園規劃小組，臺大學生會性別工作坊出版：臺大發行，2017.12

面；公分

ISBN 978-986-05-4585-2 (平裝)

1. 學校建築 2. 廁所 3. 空間設計

527.52

106023213

國立臺灣大學性別友善廁所設置準則及參考手冊

發 行 所 國立臺灣大學

發 行 人 郭大維

出 版 者 國立臺灣大學校園規劃小組、國立臺灣大學學生會性別工作坊

總 編 輯 黃麗玲

編 輯 群 張明旭、劉彥岑、黃怡菁、楊智偉、鄭宇廉、陳慶容、吳鑫餘、吳莉莉

地 址 10617 台北市大安區羅斯福路四段 1 號  
國立臺灣大學校園規劃小組辦公室

電 話 02-3366-3974~6

E - m a i l cpo@ntu.edu.tw

設計繪圖 張台賜、洪榕希

編輯印刷 華誼實業有限公司

初 版 2017 年 12 月

ISBN 978-986-05-4585-2

GPN 106023213

著作權所有 · 翻印必究









## 出版者

臺灣大學校園規劃小組  
臺灣大學學生會性別工作坊